

# Retomar a Cultura de Prevenção na Sala-de-Aula

1

**ASSOCIA** o número de cada palavra às imagens do fenómeno correspondente.

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Incêndio        | 9. Avalanche               |
| 2. Sismo           | 10. Onda de calor          |
| 3. Vulcão          | 11. Inundação              |
| 4. Tempestade      | 12. Vaga de frio           |
| 5. Tornado         | 13. Tsunami                |
| 6. Queda de blocos | 14. Seca                   |
| 7. Trovoada        | 15. Deslizamento de Terras |
| 8. Gelo na estrada |                            |



5



9



3



1



4



11

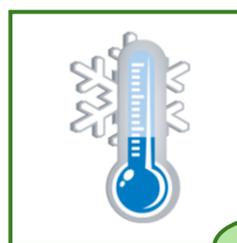
# Retomar a Cultura de Prevenção na Sala-de-Aula



2



13



12



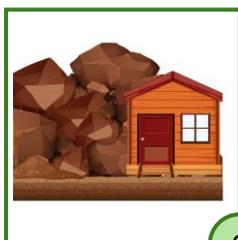
8



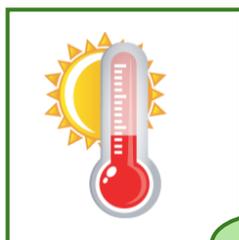
15



14



6



10



7

## Retomar a Cultura de Prevenção na Sala de Aula

vamos perceber...

2

**CLASSIFICA** as afirmações como verdadeiras ou falsas.

A ação dos docentes na sala de aula não é relevante para a ampliação e consolidação do conhecimento na sociedade.

Falso

A segurança individual e coletiva, trabalhada em contexto escolar, permite a sua ampliação na sociedade.

Verdadeiro

As atividades de educação para a prevenção do risco e segurança em proteção civil que se treinam em sala de aula dificilmente têm efeitos diretos nas famílias e na comunidade.

Falso

A responsabilidade cívica do cidadão em matéria de segurança e autoproteção exige mudança de atitudes e comportamentos e o conhecimento adquirido na escola tem um papel fundamental nessa mudança

Verdadeiro