

Retomar a Cultura de Prevenção na Sala-de-Aula

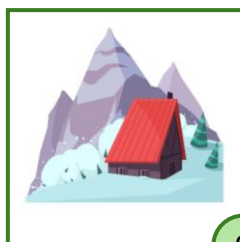
1

ASSOCIA o número de cada palavra às imagens do fenómeno correspondente.

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| 1. Incêndio | 9. Avalanche |
| 2. Sismo | 10. Onda de calor |
| 3. Vulcão | 11. Inundação |
| 4. Tempestade | 12. Vaga de frio |
| 5. Tornado | 13. Tsunami |
| 6. Queda de blocos | 14. Seca |
| 7. Trovoada | 15. Deslizamento de Terras |
| 8. Gelo na estrada | |



5



9



3



1



4

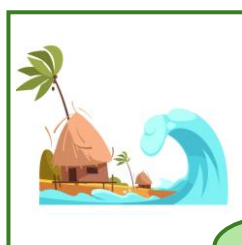


11

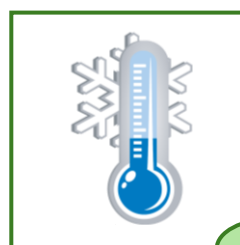
Retomar a Cultura de Prevenção na Sala-de-Aula



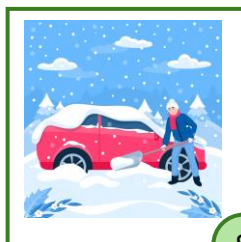
2



13



12



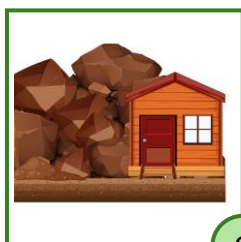
8



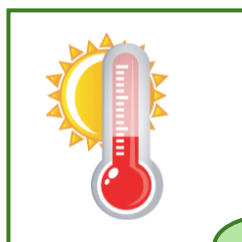
15



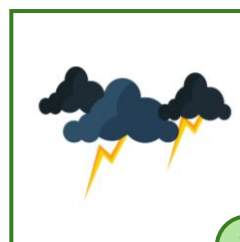
14



6



10



7

Retomar a Cultura de Prevenção na Sala de Aula

vamos perceber...

2 CLASSIFICA as afirmações como verdadeiras ou falsas.

A ação dos docentes na sala de aula não é relevante para a ampliação e consolidação do conhecimento na sociedade.

Falso

A segurança individual e coletiva, trabalhada em contexto escolar, permite a sua ampliação na sociedade.

Verdadeiro

As atividades de educação para a prevenção do risco e segurança em proteção civil que se treinam em sala de aula dificilmente têm efeitos diretos nas famílias e na comunidade.

Falso

A responsabilidade cívica do cidadão em matéria de segurança e autoproteção exige mudança de atitudes e comportamentos e o conhecimento adquirido na escola tem um papel fundamental nessa mudança

Verdadeiro