

# Redução do Risco de Desastres (RRD) na Escola

## vamos perceber...

**1** **ASSINALA** com um “x” a opção correta para cada grupo de afirmações.

**A.** A educação para o risco deve ser inculcada nas crianças, desde tenra idade, para que assimilem a necessidade de prevenção.

**B.** As crianças devem ser protegidas do conhecimento da existência de possíveis riscos para que cresçam felizes e saudáveis.

---

**C.** A escola assume uma posição privilegiada na educação de conteúdos curriculares das diferentes disciplinas, não se justificando a abordagem de temáticas que não são contempladas em exames nacionais.

**D.** A escola assume uma posição privilegiada, pois a ligação com todos os cidadãos, aquando do seu processo educativo, permite que o ensino de matérias relativas à prevenção, à autoproteção e à gestão de riscos seja consolidado.

---

**E.** A escola apresenta-se como um meio propício à aprendizagem do currículo que é essencial para a formação académica, deixando a prevenção do risco para as entidades competentes.

**F.** A escola apresenta-se como um meio propício à implementação de mecanismos que criem cidadãos mais conscientes e preparados para minimizar os riscos de catástrofes.

# Redução do Risco de Desastres (RRD) na Escola

G. Quanto mais conscientes estão os cidadãos, mais resilientes se encontram as sociedades para minimizar as catástrofes quer no âmbito humano, quer no âmbito económico e da perda de recursos.

H. Quanto mais conscientes estão os cidadãos, menos resilientes se encontram as sociedades para minimizar as catástrofes e assim reduzir a perda de recursos.

---

I. Tomar consciência dos deveres perante situações de riscos coletivos, acidentes graves e catástrofes não é significativo para a comunidade, pois os agentes de proteção civil assumem o comando e apresentam as respostas necessárias.

J. Tomar consciência dos deveres perante situações de riscos coletivos, acidentes graves e catástrofes é fulcral para minimizar as vítimas pessoais, as perdas patrimoniais e salvaguardar a comunidade.

---

K. Dotar a comunidade de uma cultura preventiva em proteção civil, trabalhada e inculcada em contexto escolar, é condição decisiva para a criação de segurança comum, assente na construção da sustentabilidade ambiental e na resiliência da população.

L. Dotar a comunidade de uma cultura preventiva em proteção civil, no contexto escolar, é importante para salvaguardar a segurança individual, negligenciando o seu impacto na comunidade.