

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 64

DISCIPLINA Matemática

ANO(S) 7.º e 8.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Analisar e interpretar informação contida num conjunto de dados recorrendo às medidas estatísticas mais adequadas (mediana, quartis, amplitude interquartis, média, moda e amplitude) e reconhecer o seu significado no contexto de uma dada situação.

Título/Tema do Bloco:

## Organização e tratamento de dados (3).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de exercícios - Tempo *Online*

3.º ciclo/  
7.º e 8.º anos

Considera os resultados do estudo *EU Kids Online* (2019) que analisa os hábitos de crianças e jovens, dos 9 aos 17 anos, na Internet:

Foram inquiridos 1974 portugueses, metade rapazes e metade raparigas.



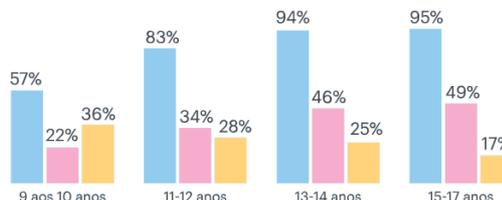
a) Qual é a afirmação falsa?

- (A) Em média, as raparigas passam menos tempo na Internet, por dia.  
 (B) As crianças entre os 9 e 10 anos passam menos de 1,8 horas por dia na Internet.  
 (C) O tempo médio passado na Internet por dia é superior nos jovens com idade compreendida entre os 15 e os 17 anos.

b) Qual é o tempo médio passado na Internet por dia, em horas, dos inquiridos?

c) O gráfico apresenta os resultados relativos à utilização diária de dispositivos no acesso à Internet.

Comenta a afirmação:



Em todas as classes etárias, há crianças ou jovens que utilizam diariamente mais do que um tipo de dispositivo no acesso à Internet.

Adaptado de [www. ALEA.pt](http://www.ALEA.pt)

2. Resolução de exercícios - Mensagens enviadas

A tabela apresenta o número de mensagens enviadas diariamente pela Sofia aos seus amigos, durante 14 dias:

|   |   |   |    |   |   |    |
|---|---|---|----|---|---|----|
| 5 | 3 | 8 | 12 | 4 | 1 | 12 |
| 2 | 9 | 7 | 6  | 8 | 2 | 1  |

a) Representa o conjunto de dados através de um diagrama de extremos e quartis.

b) Considera que a Sofia durante mais três dias enviou mais 11 mensagens em cada dia. Representa o número de mensagens enviadas pela Sofia durante os 17 dias através de um diagrama de extremos e quartis. Compara esta representação com a anterior.

3. Resolução de exercícios - Leitura de livros

A tabela apresenta o número de livros lidos por dois grupos de alunos, durante o primeiro período de aulas:

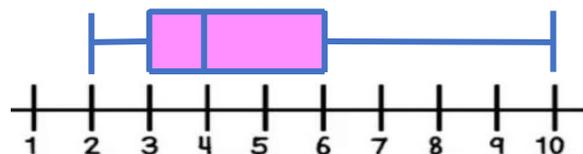
|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Grupo A | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| Grupo B | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 7 |

a) Representa os dois conjuntos de dados através de diagramas de extremos e quartis. Compara as duas representações gráficas.

b) Determina a amplitude total e amplitude interquartis das duas distribuições.

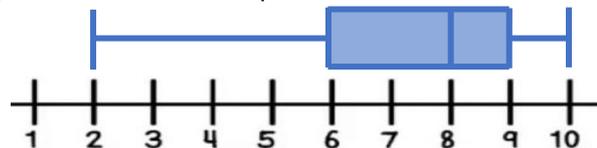
4. Resolução de exercícios - Diagrama de extremos e quartis

a) Considera o diagrama de extremos e quartis:



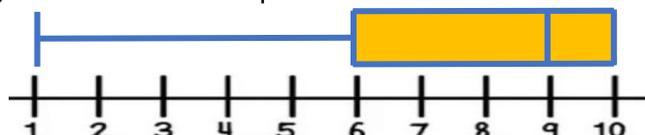
Indica um conjunto de sete dados para esta representação gráfica.

b) Considera o diagrama de extremos e quartis:



Indica um conjunto de dez dados para esta representação gráfica.

c) Considera o diagrama de extremos e quartis:



Indica um conjunto de doze dados para esta representação gráfica.