

BLOCO N.º 41

DISCIPLINA Matemática

ANO(S) 7.º e 8.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Analisar polígonos, identificando propriedades relativas a essas figuras, e classificá-los de acordo com essas propriedades;
- Resolver problemas usando ideias geométricas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia e avaliando a plausibilidade dos resultados;
- Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.

Título/Tema do Bloco:

## Figuras geométricas (3)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Dobras numa tira de papel

Uma tira retangular de uma folha foi dobrada como mostram as figuras:

3.º ciclo/  
7.º e 8.º anos

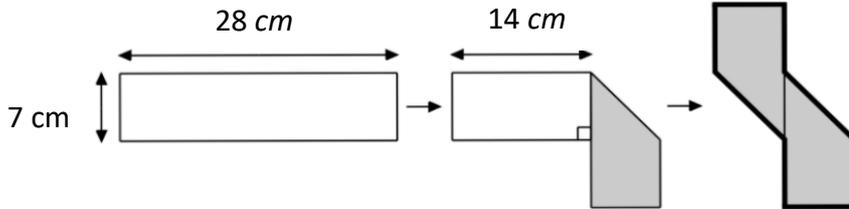


Figura 1

Figura 2

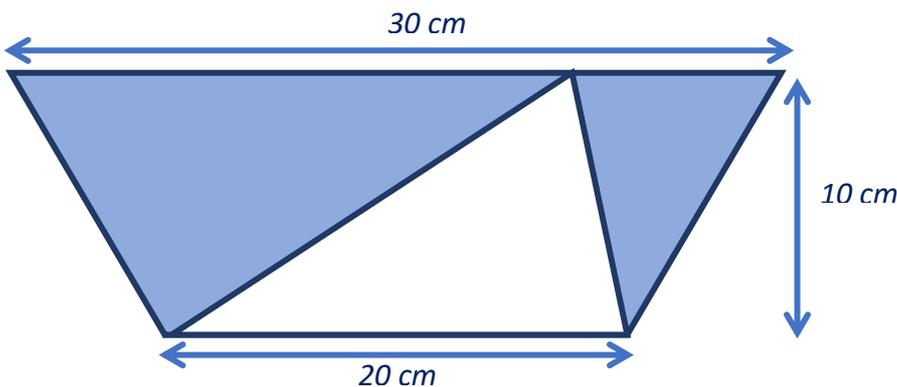
Figura 3

Qual é a área do polígono formado na figura 3?

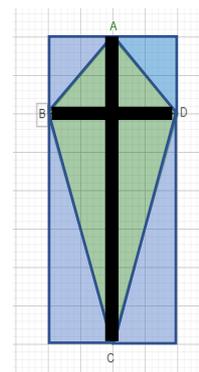
Adaptado de OBMEP

2. Resolução de exercícios - Área de figuras

a) Determina a área da parte colorida a azul da figura.



b) Mostra que a área de um papagaio é metade do produto da medida do comprimento das suas diagonais.

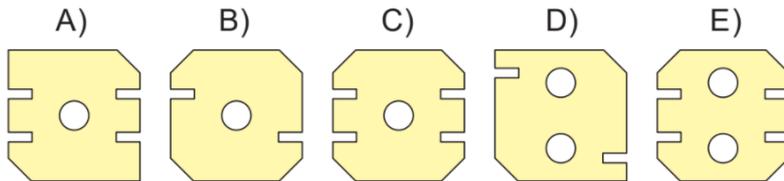


3.º ciclo/  
7.º e 8.º anos

3. A Nicoleta dobrou uma folha quadrada conforme mostra na figura:



a) Qual das opções seguintes representa a folha que resultou depois dos cortes?



b) Desenha a folha aberta com a tua previsão do resultado obtido após os cortes.  
Explica como pensaste.

Adaptado de Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas

4. Quiz

4.1. Considera as figuras:



Figura 1



Figura 2

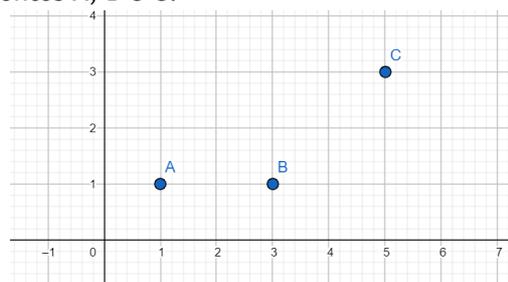


Figura 3

Qual das figuras é um trapézio retângulo?

4.2. Considera no referencial cartesiano os pontos A, B e C:

Quais são as coordenadas do ponto D, de modo que [ABCD] seja um trapézio isósceles?



- (A) (1,3)
- (B) (3,1)
- (C) (-1,3)

4.3. Considera a figura:

Qual é a sua área?

- (A) 220 cm<sup>2</sup>
- (B) 110 cm<sup>2</sup>
- (C) 120 cm<sup>2</sup>

