

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 40		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar polígonos, identificando propriedades relativas a essas figuras e classificá-los de acordo com essas propriedades; • Resolver problemas usando ideias geométricas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia e avaliando a plausibilidade dos resultados; • Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. 	

Título/Tema do Bloco:

Figuras geométricas (2)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

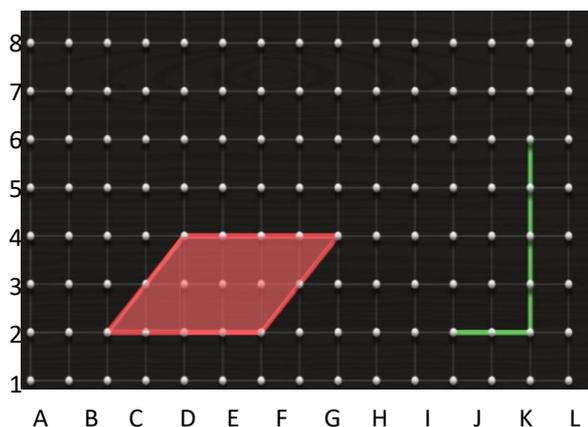
1. Exploração matemática - Paralelogramos

A professora de Matemática pediu aos alunos para desenharem um paralelogramo. Pediu, de seguida, aos alunos para explorarem as suas propriedades relativamente às diagonais e aos ângulos internos.

O que poderão os alunos ter concluído?

2. Resolução de problemas - Paralelogramo no geoplano

Considera o paralelogramo representado no geoplano:



Conclui a construção de uma figura, a partir dos pontos de coordenadas (L,2) e (N,6), indicando as outras coordenadas dos pontos onde poderão ser fixados elásticos de modo que a figura seja equivalente ao paralelogramo.

3. Resolução de problemas - O tesouro da Alice

No dia do seu aniversário, a Alice propôs aos seus amigos uma caça ao tesouro que se encontra no vértice T do losango [ACTE].

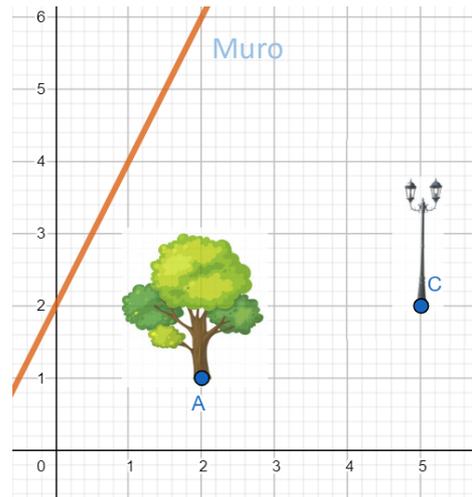
3.º ciclo/
7.º e 8.º anos

3.º ciclo/
7.º e 8.º anos

Na figura, em referencial cartesiano, estão representados:

- os vértices A (Árvore), C (Candeeiro) são consecutivos;
- uma reta, $y = 2x + 2$, que representa o muro.

Sabe-se, ainda, que o vértice E está contido na reta.



Onde poderão os amigos da Alice encontrar o tesouro?

4. Quiz

4.1. Considera as figuras:



Figura 1

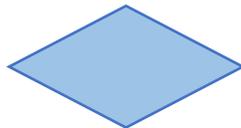


Figura 2

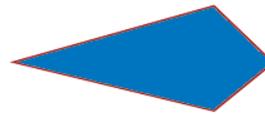


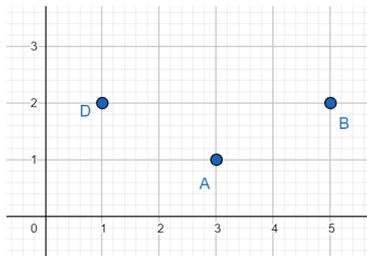
Figura 3

Qual das figuras não é um paralelogramo?

- (A) Figura 1
- (B) Figura 2
- (C) Figura 3

4.2. Considera no referencial cartesiano os pontos A, B e D:

- (A) (3,3)
- (B) (2,3)
- (C) (3,2)



4.3. Considera no referencial cartesiano os pontos A, B e D:

- (A) (2,3)
- (B) (2,4)
- (C) (1,4)

