

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 2		DISCIPLINA Matemática
ANO(S)	7.º e 8.º.	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Resolver problemas com números inteiros em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.	

Título/Tema do Bloco

Números inteiros:

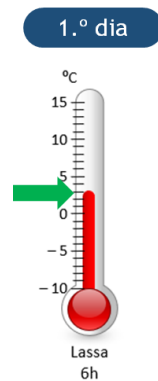
- Adição;
- Subtração.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

Tarefa 01: A variação da temperatura

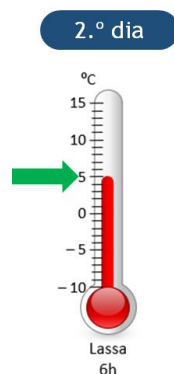
3.º Ciclo  
/7.º ano

1. Analisou-se, durante quatro dias, a variação de temperatura em Lassa, no Tibete, entre as 6h e as 18h.



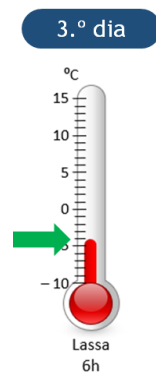
Temperatura às 6h: 3 °C  
A temperatura subiu 4 °C entre as 6h e as 18h.

1.1. Qual foi a temperatura registada às 18h no 1.º dia?



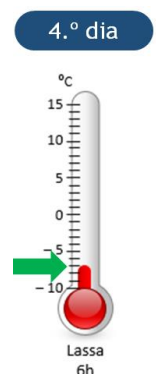
Temperatura às 6h: 5 °C  
A temperatura desceu 8 °C entre as 6h e as 18h.

1.2. Qual foi a temperatura registada às 18h do 2.º dia?



Temperatura às 6h:  $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$   
A temperatura desceu  $2\text{ }^{\circ}\text{C}$  entre as 6h e as 18h.

1.3. Qual foi a temperatura registada às 18h do 3.º dia?



Temperatura às 6h:  $-7\text{ }^{\circ}\text{C}$   
A temperatura subiu  $9\text{ }^{\circ}\text{C}$  entre as 6h e as 18h.

1.4. Qual foi a temperatura registada às 18h do 4.º dia?

Tarefa 02: Vamos jogar aos dados?

3.º  
Ciclo/7.º  
ano

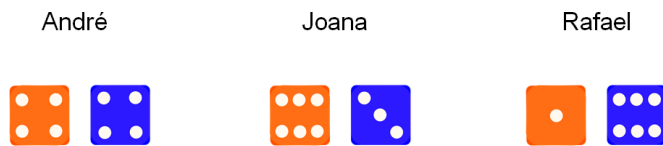
2. O André, a Joana e o Rafael costumam jogar aos dados. Usam 2 dados: um de cor laranja e outro de cor azul. Ao número de pintas do dado de cor laranja corresponde um número positivo. Ao número de pintas do dado de cor azul corresponde um número negativo.



**Regras do jogo:**

- Cada jogador joga os dois dados em simultâneo.
- Adiciona o número de pintas indicadas nas faces voltadas para cima, do dado de cor azul (número negativo) e dado de cor laranja (número positivo).
- Ganha a jogada, o jogador que obtiver maior pontuação.

2.1. As imagens mostram as jogadas dos três amigos. Quem foi o vencedor?

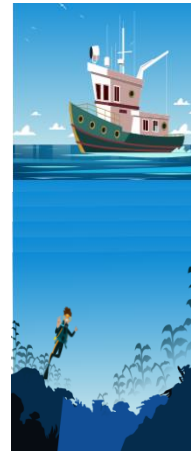


**Tarefa 03: Explorar o oceano**

3.º  
Ciclo/7.º  
ano

3. O José costuma fazer mergulho.

O barco que transporta o José encontra-se a 2 metros acima do nível médio da água do mar.



Quando mergulha, faz a descida em dois momentos:

Primeiro: desce 5 metros;

Segundo: desce 7 metros.

3.1. A que profundidade se encontra o José?

**Tarefa 04: Gastar e poupar**

3.º  
Ciclo/7.º  
ano

4. A Patrícia tem um cartão recarregável que usa para fazer pagamentos.

Este cartão permite-lhe atingir um saldo negativo de 50 €.

Na tabela estão registados alguns movimentos realizados com o cartão.

Movimentos	Crédito	Débito	Saldo
Carregamento	25 €	-----	+ 25 €
Compra (sapataria)	-----	29 €	
Compra (supermercado)	-----	45 €	

Qual é o saldo da Patrícia?

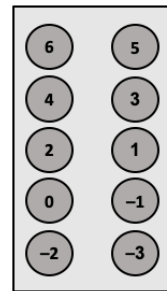
**Tarefa 05: O elevador**

3.º  
Ciclo/7.º  
ano

5. A figura mostra o painel do elevador de um prédio com 10 pisos.

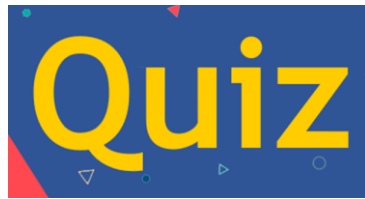
O Luís estacionou o seu automóvel no piso - 1. Subiu 6 pisos pelo elevador antes de entrar no seu apartamento.

Em que piso mora o Luís?



Tarefa 06: Quiz

3.º  
Ciclo/7.º  
ano



6.

6.1. A Rita utiliza o comboio para ir para a escola.

Um dia, entrou numa carruagem que, contando com ela, ficou com 7 passageiros.

Na estação seguinte, saíram 4 passageiros e entraram 6.

Com quantos passageiros ficou a carruagem?



- (A) 7
- (B) 9
- (C) 11

6.2. O Francisco estava a jogar no seu telemóvel.

Na primeira jogada, obteve a seguinte pontuação:

Na segunda jogada, obteve a seguinte



pontuação:



A pontuação final resulta da adição dos pontos obtidos nas duas jogadas.

Qual foi a pontuação do Francisco?

- (A) - 5
- (B) + 17
- (C) + 5

6.3. A Beatriz e o Fernando estão a jogar com cartões numerados.

Cada jogador tira dois cartões e soma os números. Ganha o jogador que obtiver

o maior valor.

Quem é que ganhou o jogo?



- (A) A Beatriz.
- (B) O Fernando.

6.4. O Paulo está a jogar à roleta e rodou-a duas vezes. Na primeira vez, saiu a pontuação do setor lilás e, na segunda vez, saiu a pontuação do setor laranja. Qual foi a soma das suas pontuações?

- (A) - 8
- (B) 8
- (C) 0



6.5. O Paulo continuou a jogar à roleta e rodou-a, novamente, duas vezes. Na primeira vez, saiu a pontuação do setor azul e, na segunda vez, saiu a pontuação do setor verde. Qual foi a soma das suas pontuações?

- (A) - 8
- (B) - 2
- (C) 8



6.6. A O Paulo continuou a jogar à roleta e rodou-a, novamente, duas vezes. Na primeira vez, saiu a pontuação do setor amarelo e, na segunda vez, saiu a pontuação do setor lilás.

Qual foi a soma das suas pontuações?



- (A) - 15
- (B) - 7
- (C) 15