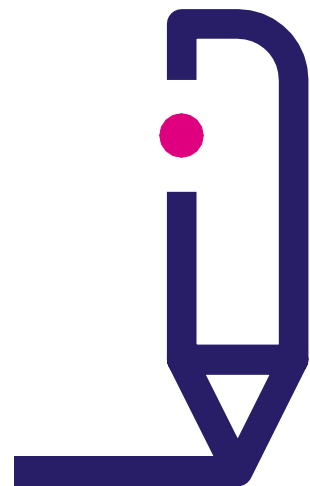




# PT-UK 650

**A celebrar 650 anos de cooperação pacífica e partilha cultural**

**Fichas de Trabalho  
Secundário**



## A Aliança mais Antiga do Mundo

### Objetivos:

#### No final desta unidade de trabalho serei capaz de:

- selecionar informações-chave para explicar o que é a Aliança Anglo-Portuguesa
- fazer corresponder e ordenar eventos-chave na história da Aliança
- fazer corresponder as perguntas às respostas numa entrevista com um famoso protagonista da Aliança e encenar a entrevista
- trabalhar com colegas para pesquisar um famoso protagonista da Aliança, criar uma entrevista com essa pessoa e representar para os meus colegas de turma
- compreender onde e com que foram escritos os tratados
- trabalhar com os meus colegas de turma para criar e decorar o nosso próprio tratado e apresentá-lo à nossa turma
- jogar um jogo em pequenos grupos para rever o tema.

#### A vida com amigos é melhor

#### 1. Introdução - Amizade

##### Em grupos, pensa em:

Adjetivos para descrever um bom amigo,

ex. bondoso, ...

Exemplos das coisas que os bons amigos fazem, ex. ajudar-nos ...

Partilhar as ideias com os colegas da turma



1. **Sabes quais são os dois países que têm a aliança mais antiga existente no mundo? Em pares ou grupos pequenos, partilhem o que sabem sobre estes países e a Aliança. Apresentem as vossas ideias ao resto da turma.**

2. **Quiz – descobre mais sobre a aliança, ou amizade, mais antiga existente entre dois países do mundo através deste questionário.**

#### 3.1 .Questionário:

Que dois países têm a aliança mais antiga do mundo?
Qual o nome dos tratados que deram início à aliança?
Quão antiga é a aliança?
Com quem casou o rei D. João I para consolidar a aliança em 1387?
Quais os valores da aliança?





1147 \_\_\_\_\_ - as origens da aliança: Os ingleses ajudam os portugueses a recuperar Lisboa aos Mouros.



1373 \_\_\_\_\_ é um dos tratados assinados para dar início à aliança.



1387 – \_\_\_\_\_ – torna a Aliança mais poderosa.



1807-1810 – \_\_\_\_\_ – O Reino Unido ajuda Portugal a defender-se e a expulsar as forças Francesas.



1886 – \_\_\_\_\_ – Portugal e o Reino Unido discordam sobre a divisão das colónias africanas.



1914-1918 – \_\_\_\_\_ Portugal participa e apoia o seu aliado mais antigo.

1943 e 1982 – Portugal permite ao RU a utilização da sua base aérea nos Açores, em dois conflitos, \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_.



## Entrevista com Filipa de Lencastre

**3. Lê a entrevista com D. Filipa de Lencastre, a nobre inglesa que casou com D. João I em 1387. Completa a entrevista com as perguntas que se seguem.**

- Como se chama?
- Quando se casaram?
- Que influência teve?
- Teve filhos?
- Quem foram os seus filhos mais famosos?
- De que é que morreu e que idade tinha?
- E com quem se casou? ... davam-se bem?
- Porque é que o seu casamento foi importante?

Entrevistador: Bom dia e bem-vinda ao 'História de Hoje', o programa que fala com pessoas famosas do passado. Hoje vamos recuar até ao século XIV e falar com uma pessoa que teve um papel muito importante na aliança mais antiga no mundo. Muito obrigado por estar aqui connosco hoje! Gostaríamos de lhe fazer algumas perguntas sobre o seu papel na história. Pode ser?

D. Filipa: Sim, claro.

Entrevistador: Em primeiro lugar, 1. (Exemplo) Como se chama?

D. Filipa: Chamo-me D. Filipa de Lencastre, Rainha de Portugal.

Entrevistador: Obrigado. 2. \_\_\_\_\_

D. Filipa: Com o rei D. João I.

Entrevistador: 3. \_\_\_\_\_

D. Filipa: Casámo-nos no dia 14 de fevereiro de 1387, mas D. João não esteve presente. Só nos conhecemos duas semanas mais tarde; isto acontecia muito na altura.

Entrevistador: OK. 4. \_\_\_\_\_

D. Filipa: O nosso casamento foi importante porque fortaleceu a aliança entre Portugal e Inglaterra, protegendo-nos especificamente de Espanha e França.

Entrevistador: Ah, muito estratégico! Então, na sua perspetiva, 5. \_\_\_\_\_

D. Filipa: No princípio talvez não porque D. João não queria casar comigo – ele achava que eu era demasiado velha! Mas, à medida que o tempo foi passando, começámos a dar-nos bem e

ele ficou tão triste quando eu morri que deixou de comer e beber.

Entrevistador: Oh, que tristeza! 6. \_\_\_\_\_

D. Filipa: Sim. Tive nove filhos e fiquei conhecida como a mãe da 'Ínclita Geração'!

Entrevistador: A sério? 7. \_\_\_\_\_

D. Filipa: Hmm, provavelmente o Duarte, o Eloquentes, que reinou após o seu pai e o Henrique, o Navegador, que foi muito importante na altura dos Descobrimientos.

Entrevistador: Impressionante. 8. \_\_\_\_\_

D. Filipa: Para além de o meu casamento ter ajudado a cimentar a aliança, tive bastante influência a nível político em Portugal e em Inglaterra. Por exemplo, convenci a corte portuguesa a invadir Ceuta e assim beneficiar do comércio de especiarias com África.

Entrevistador: Muito interessante. E, para acabar, 9. \_\_\_\_\_

D. Filipa: Infelizmente morri de Peste quando tinha 55 anos.

Entrevistador: Que horror, coitadinha de si! Bem, não temos tempo para mais hoje. Muito obrigado por ter estado connosco, sua majestade. Adeus

D. Filipa: Adeus!

**3.1. Em pares, encenam o diálogo entre o entrevistador e a D. Filipa. Quando acabarem, troquem os papéis.**

**3.2. Agora, escolhe outra pessoa famosa que esteve envolvida na Aliança Luso-Britânica. Investiga alguns factos sobre ele/ela e escreve uma entrevista semelhante. Encena a entrevista com os teus colegas.**

**3.3. Tratados – Cria o teu!**

**Completa a informação sobre os tratados utilizando as palavras da caixa.**

Aliança	<del>dez</del>	ler
animal	canetas	caros



Há um total de 1. (Exemplo) dez tratados que apoiam a 2. \_\_\_\_\_ Luso-Britânica. No século XIV, os primeiros tratados foram escritos em Latim em suportes feitos de pele de 3. \_\_\_\_\_, chamados pergaminhos. Foram escritos com 4. \_\_\_\_\_ especiais chamadas de Bicos de Penas, feitas a partir de penas de ganso ou cisne. Os tratados demoravam muito tempo a fazer e eram muito 5. \_\_\_\_\_, especialmente porque somente a elite sabia 6. \_\_\_\_\_ ou escrever.

**Imagina que fazes parte do governo ou que és um monarca do passado. Pediram-te para criares um novo tratado entre Portugal e o Reino Unido. Trabalha em grupos para criar o teu próprio tratado, apresenta-o aos teus colegas de turma e faz uma exposição para a tua escola.**

**O teu tratado deve incluir:**

- Valores (por exemplo: amizade, respeito...)
- Pelo menos 10 regras a serem seguidas pelos países envolvidos. Por exemplo: Os nossos países comprometem-se a...
- As assinaturas dos membros do grupo!

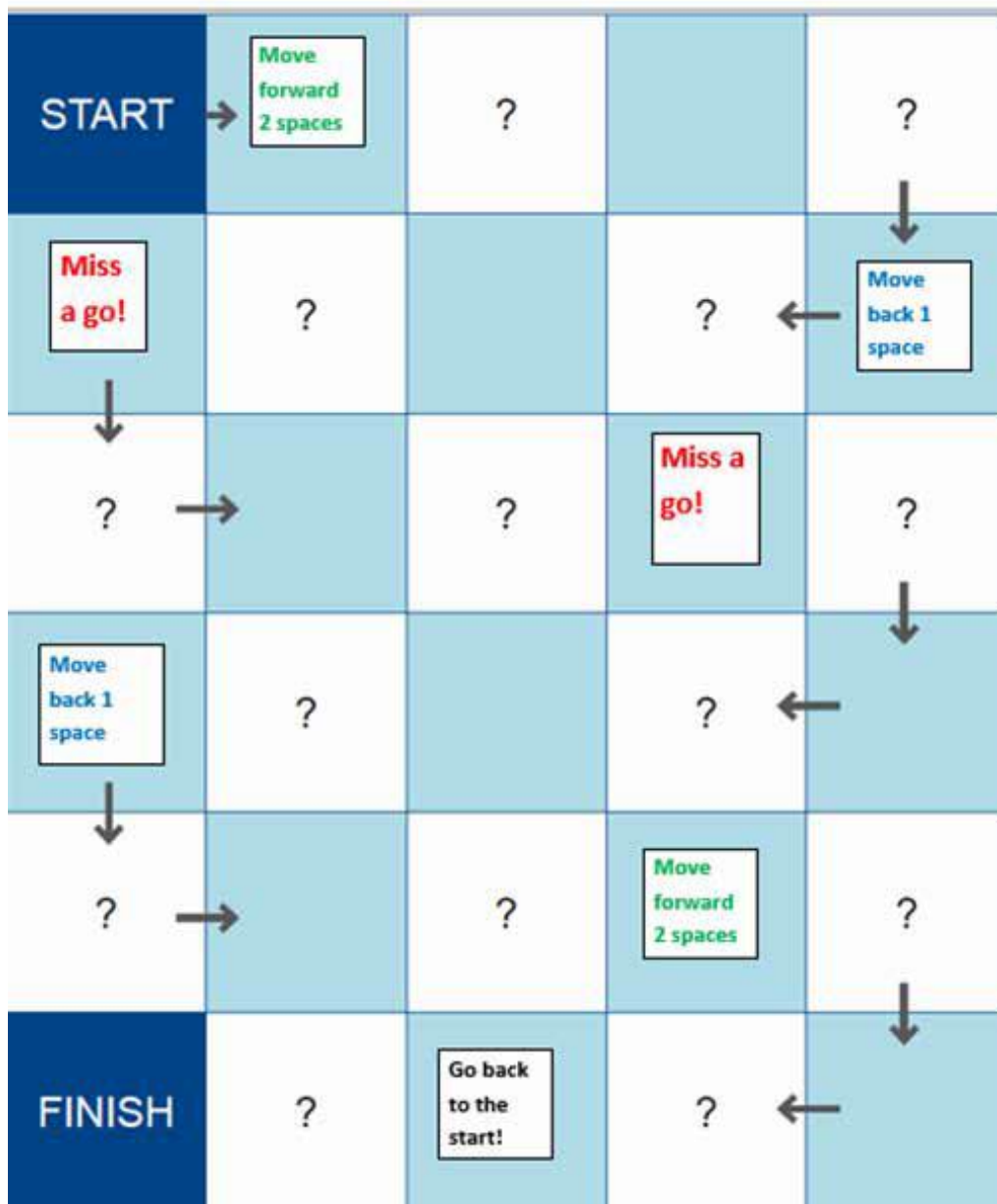
**Utiliza o modelo abaixo ou cria o teu próprio**



## 8. Jogo de Tabuleiro da Aliança Luso-Britânica

### Instruções:

- Em grupos pequenos, joga o jogo de tabuleiro da Aliança Luso-Britânica.
- Precisas de um dado e uma peça por jogador.
- O teu professor dá-te as perguntas.
- Quando parares num '?' a pessoa à tua direita tira um cartão de perguntas e lê uma pergunta para que possas responder. Podes utilizar o trabalho anteriormente feito para te ajudar a lembrar.
- Há alguns exemplos no tabuleiro de jogo para te ajudar.



Whose turn is it?

It's my/your/his/her turn! Ask the question!

Roll the dice! Can you repeat that, please?

I've got a six!



## 9. Auto-avaliação

O que és capaz de fazer? Selecciona a opção que melhor se adequa para ti.

Fui capaz de:	Muito bem	Bem	Com alguma dificuldade
Fazer corresponder informação-chave para explicar o que é a Aliança Luso-Britânica			
Identificar e corrigir informação falsa			
Fazer corresponder e ordenar eventos-chave na história da Aliança			
Fazer corresponder perguntas e respostas numa entrevista com um protagonista famoso na Aliança e encenar a entrevista			
Trabalhar em conjunto com os meus colegas para pesquisar um protagonista famoso na Aliança, criar uma entrevista com essa pessoa e encená-la para os meus colegas			
Compreender onde e com que foram escritos os tratados e trabalhar com os meus colegas para criar e decorar o nosso tratado e apresentá-lo à turma			
Jogar um jogo de tabuleiro em grupos pequenos para rever o tópico.			

## Mais ideias: A vida hoje em dia e a vida na altura

Trabalha em grupos para reunir ideias e pesquisar as diferenças entre a vida de hoje em dia e a vida no século XIV, quando a Aliança começou. Algumas ideias a ter em consideração:

- Governo
- Organização da sociedade
- O papel das mulheres
- Cultura
- Comércio
- Alimentação
- Educação / escola
- Desporto

**Adenda 1 – Cartões com Perguntas**

<b>Identifica o tratado assinado em 1373.</b>	<b>Indica os dois países envolvidos na Aliança.</b>
<b>Com quem casou D. João I em 1387 para cimentar a Aliança?</b>	<b>Indica dois dos valores da Aliança, por exemplo, "amizade".</b>
<b><u>Onde</u> eram escritos os tratados no século XIV?</b>	<b>Com que eram escritos os tratados no século XIV?</b>
<b>Com que invasões é que a Inglaterra ajudou Portugal entre 1807 e 1810?</b>	<b>Que ilhas é que Portugal deixou o Reino Unido utilizar como base na Segunda Guerra Mundial e na Guerra das Malvinas?</b>
<b>Nomeia dois filhos de D. João I e D. Filipa de Lencastre.</b>	<b>Quantos anos tem a Aliança?</b>
<b>Identifica três diferenças entre a vida de hoje em dia e a vida no século XIV.</b>	<b>Em 1147 que cidade portuguesa sitiada pelos mouros é que os ingleses ajudaram a defender?</b>

<b>Qual o nome do tratado assinado em 1372?</b>	<b>Entre 1915 e 1918, em que guerra é que Portugal participou com os britânicos?</b>
<b>O rei D. João I esteve presente no seu casamento com D. Filipa de Lencastre?</b>	<b>Quantos tratados foram assinados para apoiar a Aliança?</b>
<b>Que mapa causou problemas para a Aliança em 1886?</b>	<b>Completa a frase: "No século XIV, a maioria das pessoas não sabia ler nem _____".</b>