

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 12		DISCIPLINA Inglês
ANO(S)	3.º e 4.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral: Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; identificar ritmos em canções, em gravações áudio e audiovisuais. • Compreensão escrita: Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; compreender pequenas frases com vocabulário conhecido. • Produção oral: Expressar-se com vocabulário simples (...); dizer rimas, lengalengas e cantar. • Produção escrita: Copiar e escrever palavras aprendidas e ordenar palavras para escrever frases. <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto: Cantar, reproduzir rimas e lengalengas. • Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem: Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.

Tema(s) do Bloco

Verbos “to have got” e “to be” (revisão),

Vocabulário da família,

Expressar gostos,

Apresentar a família.



1º ciclo/3º ano X

1º ciclo/4º ano X

Tarefa 1

Liga as imagens dos membros da “family finger” com as respetivas relações familiares. Escrever as palavras.



Father

Mother

Brother

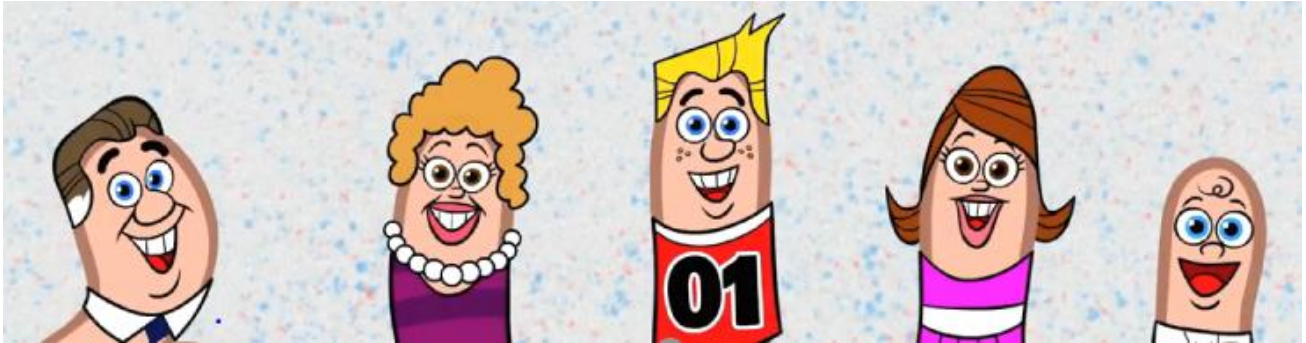
Sister

Baby

Tarefa 2

Faz a tua “family finger”.

Recorta os desenhos e cola-os numa cartolina, volta a recortar e cola anéis de cartão em cada dos membros da família.



(imagem retirada do vídeo do YouTube, link abaixo)

Tarefa 3

Ouve a canção “Family Finger” em

<https://www.youtube.com/watch?v=BSUjPAT4v2c>

Canta-a e vai colocando os respetivos membros da “Family Finger” nos teus dedos.

Diverte-te aprendendo o vocabulário da família!

Um excelente #ESTUDOEMCASA