

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 59	DISCIPLINA Espanhol
CICLO 3.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>Competência Comunicativa</b></p> <p><b>CAV (Níveis do QEQR: A2.2)</b></p> <p>Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada.</p> <p><b>Competência Intercultural</b></p> <p>Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispano-falantes e relacioná-los com os dos portugueses.</p> <p><b>Competência Estratégica</b></p> <p>Identificar os objetivos das atividades de aprendizagem propostas na aula.</p>

**Las ideas.**

**1. Actividad: Completa las oraciones con las siguientes expresiones:**

**Abandonar una idea; aparcarse una idea; cambiar de idea; con idea de.**

- (He renunciado a) \_\_\_\_\_ comprar aquel vestido, al final me parece horrible.
- Voy a (aplazar el) \_\_\_\_\_ Erasmus para el año que viene.
- (He decidido algo diferente) \_\_\_\_\_ en lo que se refiere a mi futuro profesional.
- Tienes que comprar los regalos (con la intención) \_\_\_\_\_ de que no sean muy caros.

**2. Completa las oraciones con expresiones relacionadas con la palabra idea.**

- Cuando llegué a Madrid y vi los bailarines que había me dije, «Antonio, \_\_\_\_\_ bailar. Ya es hora de empezar a mover los pies».
- En ese momento tuve que \_\_\_\_\_ de que no volvería a ver a aquellas personas tan especiales.

- c. Siempre dijo que se quedaría en España, pero un día \_\_\_\_\_ y se mudó a Estados Unidos.
- d. ¿Cómo vamos a ir al supermercado un domingo? ¡Qué \_\_\_\_\_ tienes!

**3. Completa las oraciones condicionales con los verbos que están entre paréntesis en condicional.**

- a. Si se la contase a alguien, quizás lo \_\_\_\_\_ (llamar) loco, quizás le \_\_\_\_\_ (decir) que era una gran idea...
- b. Si no le hiciera caso a la idea, el chico \_\_\_\_\_ (abandonar) su idea.
- c. Si siguiera con la idea, \_\_\_\_\_ (poderse) convertir en algo.

**4. Completa las oraciones con las siguientes expresiones:**

**Le dio; le daba (2); le preocupaba; le encantó; le gustó; se puso.**

- a. Al principio, al niño \_\_\_\_\_ (dar) miedo su idea, \_\_\_\_\_ (dar) vergüenza contársela a alguien y \_\_\_\_\_ (preocupar) que le dijeran que era una idea mala o se rieran de él.
- b. Después, \_\_\_\_\_ (gustar) compartir su idea con los demás y no \_\_\_\_\_ (dar) importancia a lo que decían los otros.
- c. \_\_\_\_\_ (encantar) seguir adelante con su idea y \_\_\_\_\_ (poderse) feliz.