|  |
| --- |
| **Ensino Profissional****Guião de vídeo para a Componente Tecnológica** |
| **I - Ficha Técnica** |
| **Proveniência do conteúdo:** [nome do professor, escola ou AE] |
| **Curso(s):** |
| **UFCD/Módulo:** |
| **Conteúdo(s) UFCD/Módulo:** |
| **Áreas de Competência do Perfil do Aluno:** [eliminar as áreas não contempladas no conteúdo] A – Linguagens e textosB – Informação e comunicaçãoC – Raciocínio e resolução de problemasD – Pensamento crítico e pensamento criativoE – Relacionamento interpessoalF – Desenvolvimento pessoal e autonomiaG – Bem-estar, saúde e ambienteH – Sensibilidade estética e artísticaI – Saber científico, técnico e tecnológicoJ – Consciência e domínio do corpo |
| **Domínios de Educação para a Cidadania:** [eliminar os domínios não contemplados no conteúdo, se aplicável] Bem-estar animalCidadaniaDesenvolvimento sustentávelDireitos humanosEducação ambientalEmpreendedorismoIgualdade de géneroInstituições e participação democráticaInterculturalidadeLiteracia financeira e educação para o consumoMediaMundo do trabalhoRiscoSaúdeSegurança, defesa e pazSegurança rodoviáriaSexualidadeVoluntariado |
| **Palavras-chave:** [UFCD com número ou designação do Módulo e acrescentar até cinco palavras-chave] |
| **Grau de dificuldade:** [indicar 1 (inicial), 2 (intermédio) ou 3 (avançado)] |
| **Descrição para página:** (máx. 400 caracteres incluindo espaços) [iniciar a descrição com número da UFCD ou designação do Módulo e explicar o que o aluno vai aprender com este conteúdo, redigindo o texto na segunda pessoa do singular] |
| **Tempo estimado:** (em minutos) |
| **Notas:** |

|  |
| --- |
| **II – Conteúdo vídeo** |
| **Segmentos** | **Descrição** |
| **1** | [título que descreva o que vai ser demonstrado/apresentado. Exemplo: Preparação da peça para soldadura]\* |
| **(…)** | [acrescentar mais linhas se o vídeo tiver mais do que um segmento, repetindo a indicação mencionada em cima] |

\*Enumerar os equipamentos de proteção individual, se aplicável.

|  |
| --- |
| **III – secções complementares\*\*** |
| **Segmentos** | **Descrição** |
| **Avalia**  | [mencionar (e anexar ao email) os recursos que vão ser utilizados para permitir que o aluno se autoavalie. Ex.: *checklists*, simuladores, questionários, etc.] |
| **Reflete**  | [designar/mencionar, num pequeno parágrafo, contextos profissionais e/ou profissões em que esta(s) competência(s) técnica(s) seja(m) evidenciada(s). Não devem ser referidas marcas] |
| **Explora**  | [apresentar sugestões de consulta, propostas de visitas, etc. Caso se trate de página *web* colocar hiperligação] |
| **Partilha**  | [descrever como e o que pode o aluno partilhar que esteja relacionado com este recurso] |

\*\* Facultativo e extra ao conteúdo videográfico.