|  |
| --- |
| **Ensino Profissional**  **Guião de vídeo para a Componente Tecnológica** |
| **I - Ficha Técnica** |
| **Proveniência do conteúdo:** [nome do professor, escola ou AE] |
| **Curso(s):** |
| **UFCD/Módulo:** |
| **Conteúdo(s) UFCD/Módulo:** |
| **Áreas de Competência do Perfil do Aluno:** [eliminar as áreas não contempladas no conteúdo]  A – Linguagens e textos  B – Informação e comunicação  C – Raciocínio e resolução de problemas  D – Pensamento crítico e pensamento criativo  E – Relacionamento interpessoal  F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  G – Bem-estar, saúde e ambiente  H – Sensibilidade estética e artística  I – Saber científico, técnico e tecnológico  J – Consciência e domínio do corpo |
| **Domínios de Educação para a Cidadania:** [eliminar os domínios não contemplados no conteúdo, se aplicável]  Bem-estar animal  Cidadania  Desenvolvimento sustentável  Direitos humanos  Educação ambiental  Empreendedorismo  Igualdade de género  Instituições e participação democrática  Interculturalidade  Literacia financeira e educação para o consumo  Media  Mundo do trabalho  Risco  Saúde  Segurança, defesa e paz  Segurança rodoviária  Sexualidade  Voluntariado |
| **Palavras-chave:** [UFCD com número ou designação do Módulo e acrescentar até cinco palavras-chave] |
| **Grau de dificuldade:** [indicar 1 (inicial), 2 (intermédio) ou 3 (avançado)] |
| **Descrição para página:** (máx. 400 caracteres incluindo espaços) [iniciar a descrição com número da UFCD ou designação do Módulo e explicar o que o aluno vai aprender com este conteúdo, redigindo o texto na segunda pessoa do singular] |
| **Tempo estimado:** (em minutos) |
| **Notas:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II – Conteúdo vídeo** | |
| **Segmentos** | **Descrição** |
| **1** | [título que descreva o que vai ser demonstrado/apresentado. Exemplo: Preparação da peça para soldadura]\* |
| **(…)** | [acrescentar mais linhas se o vídeo tiver mais do que um segmento, repetindo a indicação mencionada em cima] |

\*Enumerar os equipamentos de proteção individual, se aplicável.

|  |  |
| --- | --- |
| **III – secções complementares\*\*** | |
| **Segmentos** | **Descrição** |
| **Avalia** | [mencionar (e anexar ao email) os recursos que vão ser utilizados para permitir que o aluno se autoavalie. Ex.: *checklists*, simuladores, questionários, etc.] |
| **Reflete** | [designar/mencionar, num pequeno parágrafo, contextos profissionais e/ou profissões em que esta(s) competência(s) técnica(s) seja(m) evidenciada(s). Não devem ser referidas marcas] |
| **Explora** | [apresentar sugestões de consulta, propostas de visitas, etc. Caso se trate de página *web* colocar hiperligação] |
| **Partilha** | [descrever como e o que pode o aluno partilhar que esteja relacionado com este recurso] |

\*\* Facultativo e extra ao conteúdo videográfico.