


#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 31		DISCIPLINA	Filosofia/Área de Integração
ANO(S)	11º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			

Módulo IV: O Conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica.

Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva.

O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio cético e o fundacionalismo.

Título/Tema(s) do Bloco

É possível conhecer?

Tarefas/ Atividades/ Desafios

“A minha crença de que o restaurante asiático do meu bairro não está a servir *chana puri* (pão indiano frito com grão) esta semana está justificada pela minha crença de que estamos no Ramadão, e na minha crença de que o cozinheiro não trabalha durante esta festividade religiosa. Assim, a crença A é justificada pela crença B e pela crença C. Esta justificação é inferencial: dado que B e C, infiro que A é verdadeiro. Há, no entanto, o perigo da regressão da justificação. Mesmo que a crença C seja justificada por uma crença D – eu acredito que estamos no Ramadão porque o meu calendário assim o diz – subsistirá a questão de saber se tenho boas razões para sustentar mais esta crença (e assim sucessivamente).” (Dan O’Brien, *Introdução à Teoria do Conhecimento*).

1. Identifica, formaliza e explica o argumento a que o texto se refere.
2. Explica em que consiste o “fundacionalismo” e por que razão podemos considerá-lo uma resposta ao problema colocado pelo argumento que identificaste na resposta à pergunta anterior.

Bom trabalho!

