



#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 29		DISCIPLINA	Filosofia/Área de Integração
ANO(S)	11º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS			

Módulo IV: O Conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica.
 Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva.
 Formular o problema da justificação do conhecimento, fundamentando a sua pertinência filosófica.

Título/Tema(s) do Bloco

A definição tripartida de conhecimento e o problema de Gettier.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

Considera o caso que se segue:

“No dia da final do Mundial entre a Inglaterra e a Alemanha, John está fechado em casa e não pode sair. Também não tem televisão, rádio, ou qualquer outro meio de comunicação.

Às 16.30, quando calcula que devem faltar uns dez minutos para o jogo acabar, ouve uma enorme gritaria vinda do pub ao fundo da rua, com vivas e aplausos entusiastas, o que o leva a concluir que a Inglaterra acabava de marcar golo. No entanto, a explosão de alegria que chegou aos seus ouvidos fora causada, sem que o soubesse, pela atuação magistral de um artista local na final de um concurso de karaoke promovido pela casa.

Por um capricho, exatamente no mesmo momento, a Inglaterra marcou de facto um golo à Alemanha, mas os festejos, se os houve, foram abafados pelo público do concurso de karaoke.

John acredita que a Inglaterra acabou de marcar à Alemanha, a sua crença é verdadeira e encontra-se justificada (pelos festejos que John ouviu), mas não parece correto dizer que John tinha *conhecimento* de que a Inglaterra marcara um golo.”

(Dan O’Brien)

1. Por que razão não podemos afirmar que John tinha conhecimento de que a Inglaterra marcara um golo? Justifica a tua resposta.

Bom trabalho!

