



## #ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 24

DISCIPLINA Filosofia/Área de Integração

ANO(S) 10º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

### A dimensão pessoal e social da ética:

Enunciar o problema da natureza dos juízos morais, justificando a sua relevância filosófica.

Caracterizar o conceito de juízo moral enquanto juízo de valor.

Clarificar as teses e os argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais.

Discutir criticamente estas posições e respetivos argumentos.

Aplicar estas posições na discussão de problemas inerentes às sociedades multiculturais.

### Título/Tema(s) do Bloco

O juízo moral enquanto juízo de valor.

### Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Em que consiste a questão dos critérios valorativos?
  2. O que caracteriza os juízos de facto?
  3. O que caracteriza os juízos de valor?
  4. Considera os seguintes juízos:
    - 1) O Holocausto foi moralmente horrível.
    - 2) O Holocausto é considerado moralmente horrível.
    - 3) A liberdade é mais importante do que a justiça.
    - 4) A justiça é mais importante do que a liberdade.
    - 5) Se a justiça é mais importante do que a liberdade, a liberdade é menos importante do que a justiça.
    - 6) Muitas pessoas valorizam a liberdade.
    - 7) É bom que muitas pessoas valorizem a liberdade.
    - 8) Há quem julgue que não é bom que muitas pessoas valorizem a liberdade.
- Quais destes juízos são juízos de facto? Quais são juízos de valor? Porquê?

Bom trabalho!

