

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 62		DISCIPLINA Português Língua Não Materna - Nível Iniciação
ANO(S)	1.º e 9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente. • Escrita Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. • Interação cultural Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais. 	
OBJETIVO(S) COMUNICATIVO(S)	Falar sobre os direitos das crianças	

Título/Tema do Bloco

Super-heróis e super-heroínas

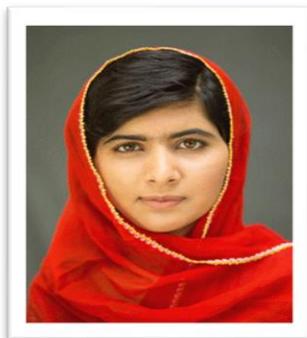


<https://www.image.freepik.com>

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Lê o texto.

Malala Yousafzai: Uma menina super-heroína



Malala Yousafzai nasceu no Paquistão, no dia 12 de julho de 1997. Malala tem dois irmãos, fala pachto e inglês. O seu pai sempre acreditou na importância da educação e transmitiu essa paixão* à filha.

Em 2007, os talibãs* controlaram a região onde Malala vivia. Este grupo destruiu mais de 400 escolas e proibiu as meninas de estudar. Mas Malala continuou a estudar e o pai dela dava-lhe apoio. Ela mudava o caminho para a escola todos os dias, escondia os livros debaixo da roupa e não usava o uniforme para não chamar a atenção.

Aos 12 anos, ela começou a escrever textos num blogue* sobre o que se passava na sua região: ela achava que as meninas também tinham o direito a estudar e criticava os talibãs.

1º Ciclo	X
2º Ciclo	X
3º Ciclo	X

Um dia, os talibãs descobriram os textos de Malala e, em outubro de 2012, quando ela regressava da escola, um talibã feriu* Malala na cabeça. Malala foi para um hospital na Inglaterra. Sobreviveu e decidiu continuar a lutar* para todas as crianças do mundo terem acesso à educação.

Por isso, quando tinha 17 anos, ela recebeu o Prémio Nobel da Paz*.

Hoje, vive em Inglaterra e continua a lutar pelo direito à educação de todas as meninas.

O seu sonho é voltar ao seu país e ser primeira-ministra.

Glossário:

Paixão: entusiasmo; preferência; sentimento muito forte

Talibãs: grupo político que atua no Paquistão e Afeganistão.

Blogue: página de internet com textos e imagens.

Ferir: causar um ferimento; magoar

Lutar: esforçar-se; empenhar-se

Prémio Nobel da Paz: prémio que é dado todos os anos a uma pessoa que realizou uma ação muito importante para a paz no mundo.

2. Assinala as frases com verdadeiro (V) ou falso (F), de acordo com o texto.

a) O pai de Malala achava que a filha não devia estudar.	
b) Em 2007, Malala parou de ir à escola por causa dos talibãs.	
c) Malala contou num blogue o que estava a acontecer na sua região.	
d) Os talibãs feriram Malala porque não gostavam dos textos que ela escrevia.	
e) Malala quis desistir de defender o direito à educação.	
f) Agora, Malala vive no Paquistão com a sua família.	
g) Ela gostava de ser primeira-ministra do seu país.	

3. Todas as pessoas têm direitos, mas também têm deveres. Lê o texto que se segue.



Os direitos não excluem deveres .
As crianças têm direitos, mas também têm responsabilidades ou obrigações e , por isso, têm de respeitar os direitos e as responsabilidades de todas as pessoas com quem convivem.

3.1. Qual é a diferença entre um direito e um dever?

4. Completa as frases com as palavras direito e dever.

a) Todas as crianças têm o _____ de ir à escola.

Eu tenho o _____ de ir às aulas e fazer os trabalhos de casa.

b) Todas as crianças têm o _____ de não ser discriminadas.

Eu tenho o _____ de não fazer comentários ou ter comportamentos de natureza discriminatória contra os outros.

5. Escreve uma frase onde incluas um direito e um dever. Podes seguir o modelo do exercício anterior.

6. Ficaste a conhecer a história de coragem de Malala Yousafzai. Escreve um pequeno texto sobre ações que podias fazer para te tornares também num super-herói ou super-heroína.
