

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 35

DISCIPLINA Português Língua Não Materna - Nível Iniciação

ANO(S) 1.º e 9.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- **Leitura**
Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente.
- **Interação cultural**
Integrar no seu discurso elementos constitutivos da própria cultura e da cultura da língua de escolarização.

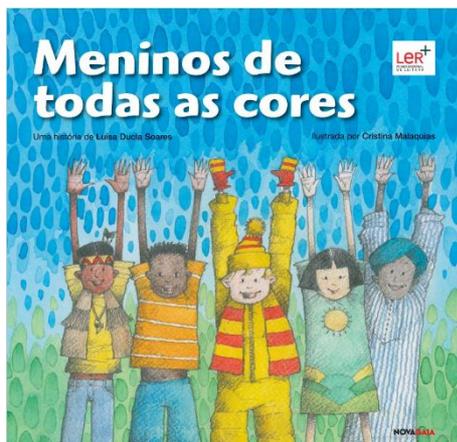
Título/Tema do Bloco

Diferentes países, diferentes Povos



<https://www.image.freepik.com>

Tarefas/ Atividades/ Desafios



1. Observa a capa deste livro

O que significa “Meninos de todas as cores”?

2. Lê o texto.

Meninos de todas as cores

Era uma vez um menino branco, chamado Miguel, que vivia numa terra de meninos brancos e dizia:

*É bom ser branco
porque é branco o açúcar, tão doce
porque é branco o leite, tão saboroso
porque é branca a neve, tão linda.*

Mas certo dia o menino partiu numa grande viagem e chegou a uma terra onde todos os meninos são amarelos. Arranjou uma amiga, chamada Flor de Lótus que, como todos os meninos amarelos, dizia:

*É bom ser amarelo
porque é amarelo o sol
e amarelo o girassol
mais a areia amarela da praia.*

O menino branco meteu-se num barco para continuar a sua viagem e parou numa terra onde todos os meninos são pretos. Fez-se amigo de um pequeno caçador, chamado Lumumba que, com os outros meninos pretos, dizia:

*É bom ser preto

como a noite
preto como as azeitonas
preto como as estradas que nos levam a toda a parte.*

O menino branco entrou depois num avião, que só parou numa terra onde todos os meninos são vermelhos. Escolheu, para brincar aos índios, um menino chamado Pena de Águia. E o menino vermelho dizia:

*É bom ser vermelho
da cor das fogueiras
da cor das cerejas
e da cor do sangue bem encarnado.*

O menino branco foi correndo mundo até uma terra onde todos os meninos são castanhos. Aí fazia corridas de camelo com um menino chamado AliBábá, que dizia:

*É bom ser castanho
como a terra do chão
os troncos das árvores
é tão bom ser castanho como o chocolate.*

Quando o menino voltou à sua terra de meninos brancos, dizia:

*É bom ser branco como o açúcar
amarelo como o sol
preto como as estradas*

*vermelho como as fogueiras
castanho da cor do chocolate.*

Enquanto, na escola, os meninos brancos pintavam em folhas brancas desenhos de meninos brancos, ele fazia grandes rodas com meninos sorridentes de todas as cores.

Luísa Ducla Soares

3. Responde às perguntas.

- O que é que o Miguel aprende na sua viagem?
- Quando regressou da viagem, o que é que ele fazia na escola?

1º ciclo	x
2º ciclo	x
3º ciclo	x

4. Faz um desenho que ilustre a história vivida pelo Miguel.