

MATEMÁTICA | 3.º e 4.º anos | Sequências de Aprendizagem

N.º	Videoaulas	Temas / Domínios	Aprendizagens Essenciais	Recursos Educativos Digitais
1	Sistema de numeração decimal	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> Números naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. 	Explora... Unidade
2	Resolver problemas que envolvam a multiplicação	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> Multiplicação. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação. 	Matemática instantânea: o dobro do peso
3	Contar palavras	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> Números naturais. Multiplicação. Raciocínio matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade. Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação. Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjeturas. 	
4	Investigar regularidades em tabelas numéricas	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> Números naturais. Multiplicação. Raciocínio matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjeturas. Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação. 	
5	Descobrir regularidades e relações numéricas	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> Números naturais. Propriedades das operações. Resolução de problemas. Raciocínio matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. Comparar e ordenar números naturais. Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer regularidades em tabelas numéricas. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
6	Relações numéricas nas tabuadas	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação. Raciocínio matemático.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação. 	Tabuada no GeoGebra
7	Estudo do calendário	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (tempo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar calendários e relacionar medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano. 	
8	Adição: Estratégias de cálculo	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Adição. Resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Calcular com números naturais, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. • Resolver problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. 	
9	Subtração: estratégias de cálculo	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Subtração. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Calcular com números naturais, recorrendo ao cálculo mental. • Resolver problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. 	
10	Algoritmo da subtração. Resolução de problemas	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Subtração. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Calcular com números naturais, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. • Resolver problemas, analisar estratégias variadas de resolução e apreciar os resultados obtidos. 	
11	Sólidos geométricos: poliedros e não poliedros	Geometria e Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. 	Elementos do poliedro

12	Poliedros: prismas e pirâmides	Geometria e Medida: • Sólidos geométricos.	• Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados.	Planificações do cubo, no GeoGebra Planificação do prisma hexagonal, no "GeoGebra" Planificação da pirâmide triangular, no GeoGebra Poliedros: pirâmides e prismas
13	Polígonos	Geometria e Medida: • Figuras geométricas.	• Identificar propriedades de figuras planas e fazer classificações, justificando os critérios utilizados.	
14	Desenhar polígonos	Geometria e Medida: • Figuras geométricas.	• Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.	
15	Simetrias	Geometria e Medida: • Figuras geométricas. • Simetrias.	• Identificar propriedades de figuras planas e fazer classificações, justificando os critérios utilizados.	
16	Perímetro	Geometria e Medida: • Medida (perímetro).	• Medir comprimentos.	Noção de perímetro Resolução de problemas: a cerca da horta
17	Medida de comprimento	Geometria e Medida: • Medida (comprimento).	• Medir comprimentos, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.	Que instrumentos usamos para medir comprimentos? O metro, seus múltiplos e submúltiplos
18	Medida de comprimento. Perímetro de figuras	Geometria e Medida: • Medida (perímetro).	• Medir perímetros, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.	Resolução de problemas: a cerca da horta
19	Medida de área. Área de figuras (1)	Geometria e Medida: • Medida (área).	• Medir áreas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no	Noção de área

			plano, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.	
20	Medida de área. Área de figuras (2)	Geometria e Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (área). 	<ul style="list-style-type: none"> • Medir áreas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. 	Figuras equivalentes, no GeoGebra
21	Cálculo de perímetros e áreas	Geometria e Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (comprimento, área). 	<ul style="list-style-type: none"> • Medir comprimentos e áreas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. 	
22	Organização e tratamento de dados: gráfico de barras	Organização e tratamento de dados: <ul style="list-style-type: none"> • Representação e interpretação de dados. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	
23	Quadriláteros. Relações e regularidades	Geometria e Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (perímetro). Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Sequências e regularidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Medir comprimentos em contextos variados. • Reconhecer regularidades em sequências de figuras. 	
24	Multiplicação. Área de quadriláteros	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação. • Resolução de problemas. Geometria e Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (área). 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar factos básicos da multiplicação em situações de cálculo. • Aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	
25	Organização e tratamento de dados: diagrama em caule e folhas	Organização e tratamento de dados: <ul style="list-style-type: none"> • Representação e interpretação de dados. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	Diagrama em Caule e Folhas
26	Probabilidades	Organização e tratamento de dados: <ul style="list-style-type: none"> • Representação e interpretação de dados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	
27		Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
28	<u>Relação entre a multiplicação e a divisão</u>	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação e divisão. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
29	<u>Relação entre a multiplicação e a divisão.</u> <u>Resolução de problemas</u>	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicação e divisão. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
30	<u>A divisão.</u> <u>Resolução de problemas</u>	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Divisão. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	<u>Matemática instantânea: a metade do peso</u>
31	<u>Números racionais não negativos na forma de fração (1)</u>	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais não negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números racionais não negativos na forma de fração, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. 	<u>Frações unitárias</u> <u>Representação de frações com o material Cuisenaire</u>

			<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
32	Números racionais não negativos na forma de fração (2)	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais não negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números racionais não negativos na forma de fração, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	Representação de frações com o material Cuisenaire Comparação de frações
33	Números racionais não negativos na forma de fração (3)	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais não negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números racionais não negativos na forma de fração, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	Resolução de problemas com frações: a partilha de sandes Resolução de problemas com frações: a partilha de pizzas Resolução de problemas com frações: a partilha de bolos
34	Números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais não negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
35	Tempo. Interpretar horários	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (tempo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar horários e relacionar as medidas de grandezas com os números racionais não negativos, em situações do quotidiano. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	Resolução de problemas com horas
36	Sequências e regularidades (1)	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer regularidades em sequências, e formular e testar conjecturas. 	Sequências e regularidades de figuras

		<ul style="list-style-type: none"> Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
37	Sequências e Regularidades (2)	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> Raciocínio matemático. Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer regularidades em sequências, e formular e testar conjecturas. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	Sequências e regularidades de figuras
38	Unidade de medidas: massa, tempo e temperatura. Resolução de problemas	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> Medida (massa, tempo, temperatura). Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Medir massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI, e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
39	Algoritmos da adição e da subtração	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> Adição e subtração (algoritmos). 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	Algoritmo da subtração com empréstimo
40	Multiplicação. Resoluções de problemas	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> Multiplicação. Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
41	Algoritmo da multiplicação	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> Multiplicação. Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
42	Medidas de massa (1)	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> Medida (massa). 	<ul style="list-style-type: none"> Medir massas utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
43	Medidas de massa (2)	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (massa). • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medir massas utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
44	Medidas de capacidade (1)	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (capacidade). • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medir capacidades utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
45	Medidas de capacidade (2)	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (capacidade). • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medir capacidades utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
46	Capacidades e volumes	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (capacidade e volume). • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Medir volumes e capacidades utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
47	Resolução de problemas envolvendo dinheiro	Geometria e medida: <ul style="list-style-type: none"> • Medida (dinheiro). • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao 	

			vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).	
48	Divisão (1) #EstudoemCasa@ (mec.pt)	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Divisão. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. • Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas. 	
49	Resolução de problemas por alunos da CPLP - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
50	Educação financeira: meios de pagamento	Literacia Financeira	<ul style="list-style-type: none"> • Literacia financeira. 	Educação Financeira: Necessidades e Desejos Educação Financeira - Despesas e Rendimentos Educação Financeira - Poupança Educação Financeira - Risco e incerteza Educação Financeira - Meios de pagamento
51	Educação financeira: meios de pagamento (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Literacia Financeira 	<ul style="list-style-type: none"> • Literacia financeira. 	Educação Financeira: Necessidades e Desejos Educação Financeira - Despesas e Rendimentos Educação Financeira - Poupança

				Educação Financeira - Risco e incerteza
				Educação Financeira - Meios de pagamento
52	Divisão (2)	Números e Operações: <ul style="list-style-type: none"> • Divisão. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. • Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas. 	
53	Ângulos (1)	Geometria e Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso). 	
54	Ângulos (2)	Geometria e Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso). 	
55	Organização e tratamento de dados. Resolução de problemas (1)	Organização e tratamento de dados: <ul style="list-style-type: none"> • Representação e interpretação de dados. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas; • Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis); • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados; • Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	
56	Organização e tratamento de dados. Resolução de problemas (2)	Organização e tratamento de dados: <ul style="list-style-type: none"> • Representação e interpretação de dados. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas; • Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis); • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados; 	Como fazer uma tabela

			<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	
57	Organização e tratamento de dados. Resolução de problemas (3)	Organização e tratamento de dados: <ul style="list-style-type: none"> • Representação e interpretação de dados. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas; • Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis); • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados; • Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. 	
58	Resolução de problemas (1)	Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Desenvolver interesse pela matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	
59	Resolução de problemas (2)	Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Desenvolver interesse pela matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	
60	Resolução de problemas (3)	Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Desenvolver interesse pela matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	
61	Simetrias	Geometria e Medida: <ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas. • Simetrias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
62	Números racionais	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Números racionais não negativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos. • Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. 	

			<ul style="list-style-type: none"> • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	
63	Sequências e regularidades (1)	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático. • Resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjeturas. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	
64	Sequências e regularidades (2)	Números e operações: <ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio matemático. Resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjeturas. • Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). 	
65	Matemática recreativa	Matemática recreativa	Matemática recreativa: <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas. • Desenvolver interesse pela matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	Detetive Peúga O caso do colar desaparecido Desafios de lógica 1 Desafios de lógica 2 Desafios de lógica 3 Desafios dos 0 aos 100: O jogo dos copos Desafios dos 0 aos 100: Brincando com palitos