

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 24		DISCIPLINA LEITURA E ESCRITA
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ORALIDADE	
	Expressão	
	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar apresentações orais (exposição, reconto, tomada de posição) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista. - Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades. - Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra. - Captar e manter a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz). - Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância; tempos verbais; advérbios; variação das anáforas; uso de conectores frásicos e textuais mais frequentes). 	
	LEITURA	
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. - Explicitar o sentido global de um texto. - Identificar tema, ideias principais e pontos de vista. - Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). - Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. 	
EDUCAÇÃO LITERÁRIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática. - Valorizar a diversidade cultural patente nos textos. - Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. - Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos. - Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais. - Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e manifestações artísticas diferentes. 		
ESCRITA		
<ul style="list-style-type: none"> - Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. - Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa. - Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. - Aperfeiçoar o texto depois de redigido. 		

Título/Tema(s) do Bloco

Histórias de cordel

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. No bloco a que assististe, a professora falou na história de cordel.
 - 1.1 Escolhe a tua história favorita ou escreve uma história e constrói a tua história de cordel.
- Diverte-te a contá-la à tua família e amigos.