

GEOGRAFIA A | 10.º ano | Sequências de Aprendizagem

N.º	Videoaulas	Temas / Domínios	Aprendizagens Essenciais	Recursos Educativos Digitais
1*	<u>A Constituição das diferentes Unidades Territoriais Portuguesas</u>	<p>PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO</p> <p>Divisão administrativa e estatística</p> <p>Unidades Territoriais</p>	Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.	<u>Organização do território nacional</u>
2*	<u>A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços. Evolução e diferenças regionais</u>	<p>PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO</p> <p>Divisão administrativa e estatística</p> <p>Unidades Territoriais</p>	Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.	<u>Disparidades regionais na UE: população</u>
3*	<u>A distribuição territorial da população portuguesa. Desigualdades regionais</u>	<p>A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS.</p> <p>A população: evolução e diferenças regionais.</p>	<p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p>	

4*	<u>Estruturas e comportamentos sociodemográficos</u>	<p>A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS. A população: evolução e diferenças regionais.</p>	<p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p>	<u>Tipos de pirâmides etárias</u>
5*	<u>A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços</u>	<p>A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS. A população: evolução e diferenças regionais.</p>	<p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p>	<p><u>Glossário de economia: letra S</u></p> <p><u>Glossário de economia: letra P</u></p>
6*	<u>A evolução das estruturas e comportamentos demográficos e os seus efeitos na distribuição da população no território português</u>	<p>A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS. A população: evolução e diferenças regionais.</p>	<p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p>	<u>Disparidades regionais na UE: educação</u>

7*	<u>Os recursos do subsolo</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>Os recursos do subsolo.</p>	<p>Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas</p> <p>Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p>	<p><u>Recursos do subsolo unidades geomorfológicas de Portugal</u></p>
8*	<u>Os recursos geológicos</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>Os recursos do subsolo.</p>	<p>Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas</p> <p>Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p>	<p><u>Recursos do subsolo classificação dos recursos minerais</u></p> <p><u>Estudo de caso: salinas de Rio Maior</u></p>
9	<u>A radiação solar: processos atmosféricos e variação</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>A radiação solar. Elementos e fatores do clima. Variação da temperatura e os movimentos da Terra. O potencial de valorização económica da radiação solar.</p>	<p>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar.</p> <p>Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar.</p>	<p><u>A atmosfera</u></p>

10	<u>A radiação solar: variação da radiação global e da insolação em Portugal</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>A radiação solar. Elementos e fatores do clima. Variação da temperatura e os movimentos da Terra. O potencial de valorização económica da radiação solar.</p>	<p>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar.</p> <p>Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar.</p>	<u>Clima e alterações climáticas</u>
11	<u>A radiação solar: o potencial de valorização económica da radiação solar</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>A radiação solar. Elementos e fatores do clima. Variação da temperatura e os movimentos da Terra. O potencial de valorização económica da radiação solar.</p>	<p>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar.</p> <p>Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar.</p>	<u>Webinário: navegar pelo turismo responsável</u>
12	<u>As especificidades do clima português: a circulação geral da atmosfera</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p>	<p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.</p> <p>Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.</p> <p>Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.</p> <p>Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p>	<p><u>Água na natureza</u></p> <p><u>Como funciona uma ETAR</u></p>

13	<u>As especificidades do clima português: os fenómenos meteorológicos que afetam Portugal</u>	OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.	Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.	<p style="text-align: center;"><u>Estado de tempo e clima</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Elementos e fatores do clima</u></p> <p style="text-align: center;"><u>O que faz um meteorologista</u></p>
14	<u>As especificidades do clima português: a irregularidade da precipitação em Portugal</u>	OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.	Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.	
15	<u>As especificidades do clima português: os domínios climáticos em Portugal</u>	OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.	Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos	

16*	<u>Os recursos hídricos: as disponibilidades hídricas em Portugal</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p>	<p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p>	
17*	<u>Os recursos hídricos: planeamento e gestão dos recursos hídricos</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p>	<p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p>	
18	<u>Valorizar os recursos hídricos</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p>	<p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p>	

19	<u>Os recursos hídricos: tratar e preservar a água</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p>	<p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p>	<u>Webinário: dessalinização da água do mar. Uma solução-possível</u>
20*	<u>Os recursos marítimos: O mar português</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral. Gestão territorial do mar e linha de costa. Zona Económica Exclusiva (ZEE). Pesca e atividade portuária.</p>	<p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Distinguir os principais tipos de pesca. Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca. Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p>	<p><u>Soberania das zonas marítimas</u></p> <p><u>Webinário: o mar é uma loja de ideias</u></p>
21*	<u>Os recursos marítimos: O litoral português</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral. Gestão territorial do mar e linha de costa. Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p>	<p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Distinguir os principais tipos de pesca. Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca. Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p>	<p><u>Tipos de costa</u></p> <p><u>Arribas</u></p>

		Pesca e atividade portuária.		
22*	A morfologia do litoral português	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos.</p> <p>Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p>	<p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p>	Morfologia do litoral português: acidentes do litoral
23*	A atividade piscatória: os fatores condicionantes da pesca em Portugal	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos.</p> <p>Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p>	<p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p>	

24*	<u>Os recursos marítimos: O setor da pesca em Portugal</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p>	<p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p>	<u>Webinário: um oceano que nos alimenta</u>
25*	<u>A pesca sustentável: a aquacultura</u>	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p>	<p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Aquacultura</u></p> <p><u>Webinário: pesca da sustentabilidade</u></p>

26*	A política ambiental da União Europeia	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p>	<p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p>	Disparidades regionais na-UE: ambiente
27*	Tempo de mudança: economia azul vs economia verde	<p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p>	<p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p>	<p>Economia verde</p> <p>Economia azul</p> <p>Economia circular</p>