

GEOGRAFIA A | 10.º ano | Sequências de Aprendizagem

| N.º | Videoaulas | Temas / Domínios | Aprendizagens Essenciais | Recursos Educativos Digitais |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1* | <u>A Constituição das diferentes Unidades Territoriais Portuguesas</u> | <p>PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO</p> <p>Divisão administrativa e estatística</p> <p>Unidades Territoriais</p> | Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. | <u>Organização do território nacional</u> |
| 2* | <u>A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços. Evolução e diferenças regionais</u> | <p>PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO</p> <p>Divisão administrativa e estatística</p> <p>Unidades Territoriais</p> | Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. | <u>Disparidades regionais na UE: população</u> |
| 3* | <u>A distribuição territorial da população portuguesa. Desigualdades regionais</u> | <p>A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS.</p> <p>A população: evolução e diferenças regionais.</p> | <p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4* | <u>Estruturas e comportamentos sociodemográficos</u> | <p>A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS. A população: evolução e diferenças regionais.</p> | <p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> | <u>Tipos de pirâmides etárias</u> |
| 5* | <u>A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços</u> | <p>A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS. A população: evolução e diferenças regionais.</p> | <p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> | <p><u>Glossário de economia: letra S</u></p> <p><u>Glossário de economia: letra P</u></p> |
| 6* | <u>A evolução das estruturas e comportamentos demográficos e os seus efeitos na distribuição da população no território português</u> | <p>A POPULAÇÃO UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS. A população: evolução e diferenças regionais.</p> | <p>Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões.</p> <p>Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> | <u>Disparidades regionais na UE: educação</u> |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7* | <u>Os recursos do subsolo</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>Os recursos do subsolo.</p> | <p>Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas</p> <p>Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p> | <p><u>Recursos do subsolo unidades geomorfológicas de Portugal</u></p> |
| 8* | <u>Os recursos geológicos</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>Os recursos do subsolo.</p> | <p>Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas</p> <p>Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.</p> <p>Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p> | <p><u>Recursos do subsolo classificação dos recursos minerais</u></p> <p><u>Estudo de caso: salinas de Rio Maior</u></p> |
| 9 | <u>A radiação solar: processos atmosféricos e variação</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>A radiação solar. Elementos e fatores do clima. Variação da temperatura e os movimentos da Terra. O potencial de valorização económica da radiação solar.</p> | <p>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar.</p> <p>Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar.</p> | <p><u>A atmosfera</u></p> |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <u>A radiação solar: variação da radiação global e da insolação em Portugal</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>A radiação solar. Elementos e fatores do clima. Variação da temperatura e os movimentos da Terra. O potencial de valorização económica da radiação solar.</p> | <p>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar.</p> <p>Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar.</p> | <u>Clima e alterações climáticas</u> |
| 11 | <u>A radiação solar: o potencial de valorização económica da radiação solar</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE.</p> <p>A radiação solar. Elementos e fatores do clima. Variação da temperatura e os movimentos da Terra. O potencial de valorização económica da radiação solar.</p> | <p>Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a radiação solar.</p> <p>Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar.</p> | <u>Webinário: navegar pelo turismo responsável</u> |
| 12 | <u>As especificidades do clima português: a circulação geral da atmosfera</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p> | <p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera.</p> <p>Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas.</p> <p>Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região.</p> <p>Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p> | <p><u>Água na natureza</u></p> <p><u>Como funciona uma ETAR</u></p> |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <u>As especificidades do clima português: os fenómenos meteorológicos que afetam Portugal</u> | OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos. | Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. | <p style="text-align: center;"><u>Estado de tempo e clima</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Elementos e fatores do clima</u></p> <p style="text-align: center;"><u>O que faz um meteorologista</u></p> |
| 14 | <u>As especificidades do clima português: a irregularidade da precipitação em Portugal</u> | OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos. | Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. | |
| 15 | <u>As especificidades do clima português: os domínios climáticos em Portugal</u> | OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos. | Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos | |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 16* | <u>Os recursos hídricos: as disponibilidades hídricas em Portugal</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p> | <p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p> | |
| 17* | <u>Os recursos hídricos: planeamento e gestão dos recursos hídricos</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p> | <p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p> | |
| 18 | <u>Valorizar os recursos hídricos</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p> | <p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p> | |

| | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | <u>Os recursos hídricos: tratar e preservar a água</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos hídricos. A variação da precipitação. Regiões climáticas nacionais. Gestão dos recursos hídricos.</p> | <p>Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.</p> | <u>Webinário: dessalinização da água do mar. Uma solução-possível</u> |
| 20* | <u>Os recursos marítimos: O mar português</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral. Gestão territorial do mar e linha de costa. Zona Económica Exclusiva (ZEE). Pesca e atividade portuária.</p> | <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Distinguir os principais tipos de pesca. Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca. Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p> | <p><u>Soberania das zonas marítimas</u></p> <p><u>Webinário: o mar é uma loja de ideias</u></p> |
| 21* | <u>Os recursos marítimos: O litoral português</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral. Gestão territorial do mar e linha de costa. Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> | <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Distinguir os principais tipos de pesca. Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca. Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p> | <p><u>Tipos de costa</u></p> <p><u>Arribas</u></p> |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| | | Pesca e atividade portuária. | | |
| 22* | A morfologia do litoral português | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos.</p> <p>Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p> | <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p> | Morfologia do litoral português: acidentes do litoral |
| 23* | A atividade piscatória: os fatores condicionantes da pesca em Portugal | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos.</p> <p>Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p> | <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p> | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24* | <u>Os recursos marítimos: O setor da pesca em Portugal</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p> | <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p> | <u>Webinário: um oceano que nos alimenta</u> |
| 25* | <u>A pesca sustentável: a aquacultura</u> | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p> | <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Aquacultura</u></p> <p><u>Webinário: pesca da sustentabilidade</u></p> |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26* | A política ambiental da União Europeia | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p> | <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p> | Disparidades regionais na-UE: ambiente |
| 27* | Tempo de mudança: economia azul vs economia verde | <p>OS RECURSOS NATURAIS DE QUE UMA POPULAÇÃO DISPÕE</p> <p>Os recursos marítimos. Relevo do litoral.</p> <p>Gestão territorial do mar e linha de costa.</p> <p>Zona Económica Exclusiva (ZEE).</p> <p>Pesca e atividade portuária.</p> | <p>Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Distinguir os principais tipos de pesca.</p> <p>Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>Relacionar a posição geográfica de Portugal com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho.</p> <p>Equacionar os principais fatores condicionantes da pesca.</p> <p>Problematizar os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental, debatendo a necessidade de promoção de mudanças económico-sociais.</p> | <p>Economia verde</p> <p>Economia azul</p> <p>Economia circular</p> |