

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 36		DISCIPLINA FRANCÊS
ANO(S)	11º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competência Comunicativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão Escrita.</li> <li>- Produção Escrita.</li> </ul> </li> <li>• <b>Competência Intercultural</b></li> <li>• <b>Competência Estratégica.</b></li> </ul>	

*Éthique : intégrité scientifique, responsabilité morale...*

**Le discours direct et indirect**

**Les modifications de temps dans le style indirect, les autres ne changent pas.**

<b>Présent =&gt; imparfait</b>	Il m'a dit : "Je <b>vais</b> bien".	Il m'a dit qu'il <b>allait</b> bien.
<b>Futur =&gt; conditionnel simple</b>	Il m'a dit : "Je <b>téléphonerai</b> ".	Il m'a dit qu'il <b>téléphonerait</b> .
<b>Futur antérieur =&gt; Conditionnel passé</b>	Il m'a dit : "Nous <b>aurons</b> terminé la chambre avant de venir."	Il m'a dit qu'ils <b>auraient</b> terminé la chambre avant de venir.
<b>Passé composé =&gt; Plus-que-parfait</b>	Il m'a dit : " <b>J'ai</b> tout <b>vendu</b> ".	Il m'a dit qu'il <b>avait</b> tout <b>vendu</b> .

**Les modifications des marqueurs de temps** dans le style indirect. En gardant toujours les concordances de temps précédentes. Ces changements sont utiles dans les narrations.

<b>Aujourd'hui =&gt; Ce jour-là</b>	Lucie pensait : "Je vais faire les courses aujourd'hui".	Lucie pensait qu'elle allait faire les courses ce jour-là.
<b>Hier =&gt; La veille</b>	Le commerçant lui a dit : "J'ai été livré hier".	Le commerçant lui a dit qu'il avait été livré la veille.
<b>Demain =&gt; Le lendemain</b>	Mais il a ajouté : "Votre commande n'arrivera que <b>demain</b> ".	Mais il a ajouté que sa commande n'arriverait que <b>le lendemain</b> .
<b>(jour) prochain =&gt; Le (jour) suivant</b>	Il a terminé par : "J'espère qu'elle n'arrivera pas que <b>mardi prochain</b> !"	Il a terminé en lui disant qu'il espérait qu'elle n'arriverait pas que <b>le mardi suivant</b> .

Transformation des expressions de temps	
hier	La veille
Avant-hier	L'avant-veille
Aujourd'hui	Ce jour-là
Demain	Le lendemain
Après-demain	Le surlendemain
Cette semaine	Cette semaine-là
Ce matin	Ce matin-là
Ces jours-ci	Ces jours-là
Ce mois-ci	Ce mois-là
En ce moment	A ce moment-là
La semaine dernière	La semaine précédente
L'année dernière	L'année précédente
Le mois dernier	Le mois précédent
La semaine prochaine	La semaine suivante/d'après
L'année prochaine	L'année suivante
Le mois prochain	Le mois suivant
Dans deux jours	Deux jours plus tard/après
Il y a 3 jours	3 jours avant/auparavant/plus tôt

**Les modifications des pronoms** dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes. Vous voyez qu'il faut être logique avec la situation.

Il/elle m'a dit : "Je suis là."	Il m'a dit qu'il/elle était là.
Il m'a dit : "Tu viendras aussi !"	Il m'a dit que je viendrais aussi.
Il m'a dit : "Vous viendrez !"	Il m'a dit que nous viendrions.
Il m'a dit : "Nous serons là !" / "On sera là !"	Il m'a dit qu'ils seraient là.

**Les modifications des démonstratifs** dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes.


Il m'a dit : "Je n'ai plus ce livre."	Il m'a dit qu'il n'avait plus ce livre-là.
Il m'a dit : "Cet enfant est sage."	Il m'a dit que cet enfant-là était sage.
Il m'a dit : "Je vais régler ce problème."	Il m'a dit qu'il allait régler ce problème-là.

**Les modifications des possessifs** dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes. Là aussi, il faut s'adapter à la logique de la situation.


Il m'a dit : "Je n'ai plus votre livre."	Il m'a dit qu'il n'avait plus mon livre.
Il m'a dit : "Je n'ai plus vos livres."	Il m'a dit qu'il n'avait plus nos/mes livres.
Il m'a dit : "Je suis dans ma voiture."	Il m'a dit qu'il était dans sa voiture.
Il m'a dit : "Je vais régler votre problème."	Il m'a dit qu'il réglerait notre/mon problème.
Il m'a dit : "Ce pull est à toi."	Il m'a dit que ce pull était le mien.
Il m'a dit : "Ce chat n'est pas à moi."	Il m'a dit que ce chat n'était pas à lui.

## 1. Transpose les phrases suivantes au discours indirect.


1. Julie a affirmé : « Je suis bonne en maths. »

→ Julie a affirmé  \_\_\_\_


2. Nous confirmons : « Le postier est passé à neuf heures. »

→ Nous confirmons  \_\_\_\_ à neuf heures.


3. L'institutrice a raconté : « Autrefois, j'aimais les bonbons. »

→ L'institutrice a raconté  \_\_\_\_

4. Le maire explique : « La ville est sous le choc. »


→ Le maire explique  \_\_\_\_

5. Les enfants ont répondu : « Nous n'aimons pas la cantine. »


→ Les enfants ont répondu  \_\_\_\_

## 2. Transforme ces questions en interrogations indirectes.


1. La maman demande à l'enfant : « T'es-tu lavé les mains ? »

→ La maman demande à l'enfant  \_\_\_\_


2. L'instituteur a demandé : « Quand Napoléon est-il mort ? »

→ L'instituteur a demandé  \_\_\_\_


3. Juliette a demandé à ses amies : « Pourquoi pleurez-vous ? »

→ Juliette a demandé à ses amies  \_\_\_\_

4. Ma sœur me demande tous les jours : « Veux-tu jouer aux cartes ? »

→ Ma sœur me demande tous les jours  \_\_\_\_

5. Le contrôleur demanda au voyageur : « À quelle station descendrez-vous ? »

→ Le contrôleur demanda au voyageur  \_\_\_\_