

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 36

DISCIPLINA FRANCÊS

ANO(S) 11º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- **Competência Comunicativa:**
  - Compreensão Escrita.
  - Produção Escrita.
- **Competência Intercultural**
- **Competência Estratégica.**

*Éthique : intégrité scientifique, responsabilité morale...*

**Le discours direct et indirect**

**Les modifications de temps dans le style indirect, les autres ne changent pas.**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Présent =&gt;<br/>imparfait</b>                  | Il m'a dit : "Je <b>vais</b> bien".                                  | Il m'a dit qu'il <b>allait</b> bien.                                 |
| <b>Futur =&gt;<br/>conditionnel simple</b>          | Il m'a dit : "Je <b>téléphonerai</b> ".                              | Il m'a dit qu'il <b>téléphonerait</b> .                              |
| <b>Futur antérieur =&gt;<br/>Conditionnel passé</b> | Il m'a dit : "Nous <b>aurons</b> terminé la chambre avant de venir." | Il m'a dit qu'ils <b>auraient</b> terminé la chambre avant de venir. |
| <b>Passé composé =&gt;<br/>Plus-que-parfait</b>     | Il m'a dit : " <b>J'ai</b> tout <b>vendu</b> ".                      | Il m'a dit qu'il <b>avait</b> tout <b>vendu</b> .                    |

**Les modifications des marqueurs de temps** dans le style indirect. En gardant toujours les concordances de temps précédentes. Ces changements sont utiles dans les narrations.

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Aujourd'hui =&gt;<br/>Ce jour-là</b>            | Lucie pensait : "Je vais faire les courses aujourd'hui".                         | Lucie pensait qu'elle allait faire les courses ce jour-là.                                       |
| <b>Hier =&gt;<br/>La veille</b>                    | Le commerçant lui a dit : "J'ai été livré hier".                                 | Le commerçant lui a dit qu'il avait été livré la veille.   |
| <b>Demain =&gt;<br/>Le lendemain</b>               | Mais il a ajouté : "Votre commande n'arrivera que <b>demain</b> ".               | Mais il a ajouté que sa commande n'arriverait que <b>le lendemain</b> .                          |
| <b>(jour) prochain =&gt;<br/>Le (jour) suivant</b> | Il a terminé par : "J'espère qu'elle n'arrivera pas que <b>mardi prochain</b> !" | Il a terminé en lui disant qu'il espérait qu'elle n'arriverait pas que <b>le mardi suivant</b> . |

| Transformation des expressions de temps |                                   |
|---|-----------------------------------|
| hier                                    | La veille                         |
| Avant-hier                              | L'avant-veille                    |
| Aujourd'hui                             | Ce jour-là                        |
| Demain                                  | Le lendemain                      |
| Après-demain                            | Le surlendemain                   |
| Cette semaine                           | Cette semaine-là                  |
| Ce matin                                | Ce matin-là                       |
| Ces jours-ci                            | Ces jours-là                      |
| Ce mois-ci                              | Ce mois-là                        |
| En ce moment                            | A ce moment-là                    |
| La semaine dernière                     | La semaine précédente             |
| L'année dernière                        | L'année précédente                |
| Le mois dernier                         | Le mois précédent                 |
| La semaine prochaine                    | La semaine suivante/d'après       |
| L'année prochaine                       | L'année suivante                  |
| Le mois prochain                        | Le mois suivant                   |
| Dans deux jours                         | Deux jours plus tard/après        |
| Il y a 3 jours                          | 3 jours avant/auparavant/plus tôt |

**Les modifications des pronoms** dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes. Vous voyez qu'il faut être logique avec la situation.

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Il/elle m'a dit : "Je suis là."                  | Il m'a dit qu'il/elle était là.    |
| Il m'a dit : "Tu viendras aussi !"               | Il m'a dit que je viendrais aussi. |
| Il m'a dit : "Vous viendrez !"                   | Il m'a dit que nous viendrions.    |
| Il m'a dit : "Nous serons là !" / "On sera là !" | Il m'a dit qu'ils seraient là.     |

**Les modifications des démonstratifs** dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes.

|  |  |
|--|--|
| Il m'a dit : "Je n'ai plus ce livre."      | Il m'a dit qu'il n'avait plus ce livre-là.     |
| Il m'a dit : "Cet enfant est sage."        | Il m'a dit que cet enfant-là était sage.       |
| Il m'a dit : "Je vais régler ce problème." | Il m'a dit qu'il allait régler ce problème-là. |

**Les modifications des possessifs** dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes. Là aussi, il faut s'adapter à la logique de la situation.

|   |  |
|---|--|
| Il m'a dit : "Je n'ai plus votre livre."      | Il m'a dit qu'il n'avait plus mon livre.       |
| Il m'a dit : "Je n'ai plus vos livres."       | Il m'a dit qu'il n'avait plus nos/mes livres.  |
| Il m'a dit : "Je suis dans ma voiture."       | Il m'a dit qu'il était dans sa voiture.        |
| Il m'a dit : "Je vais régler votre problème." | Il m'a dit qu'il réglerait notre/mon problème. |
| Il m'a dit : "Ce pull est à toi."             | Il m'a dit que ce pull était le mien.          |
| Il m'a dit : "Ce chat n'est pas à moi."       | Il m'a dit que ce chat n'était pas à lui.      |

## 1. Transpose les phrases suivantes au discours indirect.

1. Julie a affirmé : « Je suis bonne en maths. »

→ Julie a affirmé  \_\_\_\_

2. Nous confirmons : « Le postier est passé à neuf heures. »

→ Nous confirmons  \_\_\_\_ à neuf heures.

3. L'institutrice a raconté : « Autrefois, j'aimais les bonbons. »

→ L'institutrice a raconté  \_\_\_\_

4. Le maire explique : « La ville est sous le choc. »

→ Le maire explique  \_\_\_\_

5. Les enfants ont répondu : « Nous n'aimons pas la cantine. »

→ Les enfants ont répondu  \_\_\_\_

## 2. Transforme ces questions en interrogations indirectes.

1. La maman demande à l'enfant : « T'es-tu lavé les mains ? »

→ La maman demande à l'enfant  \_\_\_\_

2. L'instituteur a demandé : « Quand Napoléon est-il mort ? »

→ L'instituteur a demandé  \_\_\_\_

3. Juliette a demandé à ses amies : « Pourquoi pleurez-vous ? »

→ Juliette a demandé à ses amies  \_\_\_\_

4. Ma sœur me demande tous les jours : « Veux-tu jouer aux cartes ? »

→ Ma sœur me demande tous les jours  \_\_\_\_

5. Le contrôleur demanda au voyageur : « À quelle station descendrez-vous ? »

→ Le contrôleur demanda au voyageur  \_\_\_\_