

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 29

DISCIPLINA FRANCÊS

ANO(S) 11º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Competência Comunicativa:
 - Compreensão Escrita.
 - Produção Escrita.
- Competência Intercultural
- Competência Estratégica.

La recherche scientifique

Production Écrite:

La télémédecine est officiellement autorisée en France. Le système permet d'assurer un suivi continu des soins et de mettre des spécialistes à la portée de tous les patients.

<http://sante.lefigaro.fr> (consulté en décembre 2013)



Tu vas participer dans un forum consacré à l'implantation de ce système dans l'hôpital de ta région. Tu posteras ton texte (150-180 mots) où :

- a) Tu montreras que tu sais ce qu'est la télémédecine ;
- b) Tu énuméreras des domaines où son application peut être utile pour toi.
- c) Tu diras quelle est ta position face à cette nouvelle approche des malades et de leurs maladies.

Parcours:

1. Avant d'écrire :

- cherchez la définition de télémédecine et associez le concept à l'idée du travail à distance grâce aux TIC ;
- envisagez une liste de situations, dans le domaine de la santé, où la « télé-approche »/l'approche à distance, *via* Internet, apporte **des avantages** :
 - rapidité de l'information ;
 - interventions plus précises à l'aide d'instruments (télé)commandés ;
 - possibilité d'avoir des banques de données du monde entier (organes disponibles (où, combien...)) ;
 - réduction de l'attente ;
 - organisation plus efficace ;
 - dernières mises à jour sur les maladies
 - interventions plus rapides ;
 - dossiers plus complets ;
 - temps d'attente en souffrance réduit ;
 - consultation d'informations à tout moment ;

Production:

Structure	Outils linguistiques
<ul style="list-style-type: none"> • Introduction : <ul style="list-style-type: none"> – Contextualiser – Présenter votre thèse/opinion 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Je vais parler de ; À propos du thème de ; En ce qui concerne ; Je considère que ; J'estime que ; Je trouve que ; À mon avis...</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Développement : <ul style="list-style-type: none"> – Présenter des arguments – Exprimer son opinion – Justifier – Présenter les inconvénients (contre-arguments) 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans les situations suivantes ; La télémédecine permet de faire ceci/cela</i> • <i>Elle présente l'avantage de... ; C'est positif...</i> • <i>Les connecteurs de cause : parce que ; puisque ; car</i> • <i>Les connecteurs d'opposition : mais ; pourtant ; cependant ; bien que / quoique + subjonctif</i> • <i>Les phrases conditionnelles : si (on fait ceci/cela), il se passera...</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Conclusion : <ul style="list-style-type: none"> – Exprimer son opinion 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans l'ensemble, je suis pour/contre...</i> • <i>C'est une technique qui...</i>

1. Lis le tableau sur la nominalisation :

La nominalisation	
<p>C'est un moyen grammatical mettant en valeur l'usage du nom. Utile à l'écrit car elle permet de donner, en peu de temps, une grande quantité d'informations. Elle peut se faire à partir de verbes ou d'adjectifs. Elle entraîne en général une transformation de la phrase et demande de la précision dans le choix des mots pour éviter l'ambiguïté.</p>	
Suffixes les plus utilisés avec les verbes	Suffixes les plus utilisés avec les adjectifs
<ul style="list-style-type: none"> • age: laver → lavage • ment: détourner → détournement • tion: détruire → destruction • ation: dériver → dérivation • ure: ouvrir → ouverture 	<ul style="list-style-type: none"> • té ou ité: bon → bonté; précaire → précarité • eur: pâle → pâleur • ise: franc → franchise • ance ou ence: abondant → abondance; violent → violence • esse: large → largesse
<p>Attention! agir → action / agissement; abattre → abattage / abattement / abatteur / abattoir; doser → dosage / doseur; blanc → blanchissage / blanchissement / blanchiment</p>	

1. Nominalisation à base verbale. Forme les adjectifs à partir du verbe, selon l'exemple.

Ex.: *On a détruit la maladie; cela m'a réjoui.* → *La destruction de la maladie m'a réjoui.*

- a. Les scientifiques **améliorent** les thérapies; cela est formidable.
L'_____ des thérapies par les scientifiques est formidable.
- b. **On a miniaturisé** la médecine. Cela a surpris tout le monde.
La _____ de la médecine a surpris tout le monde.
- c. Les transistors nanométriques **stockent** de nombreuses informations. C'est un rêve!
Le _____ de nombreuses informations par les transistors nanométriques est un rêve.
- d. Certains n'admettent pas que la science **progressse** grâce aux nanotechnologies.
Certains n'admettent pas les _____ de la science grâce aux nanotechnologies.

2. Nominalisation à base adjectivale. Forme les adjectifs à partir du verbe, selon l'exemple.

Ex.: *Le traitement est toxique. Cela tue les cellules tumorales.* → *La toxicité du traitement tue les cellules tumorales.*

- a. On s'est aperçu que l'informatique est déjà **présente** partout.
On s'est aperçu de la _____ de l'informatique partout.
- b. Les composants électroniques de base sont **intéressants**. J'en suis sûr.
Je suis sûr de l'_____ des composants électroniques de base.
- c. Bien que les techniques soient **innovantes**, il y aura toujours des maladies.
Il y aura toujours des maladies malgré les _____ des technologies.
- d. Les traitements nanotechnologiques ont de l'avenir car ils sont **efficaces**.
Les traitements nanotechnologiques ont de l'avenir grâce à leur _____.