

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 55

ANO(S) 11.º ano / 2.º ano de Formação/ Secundário

DISCIPLINA Alemão

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Compreensão oral: Compreender o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.

Compreensão escrita: Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.

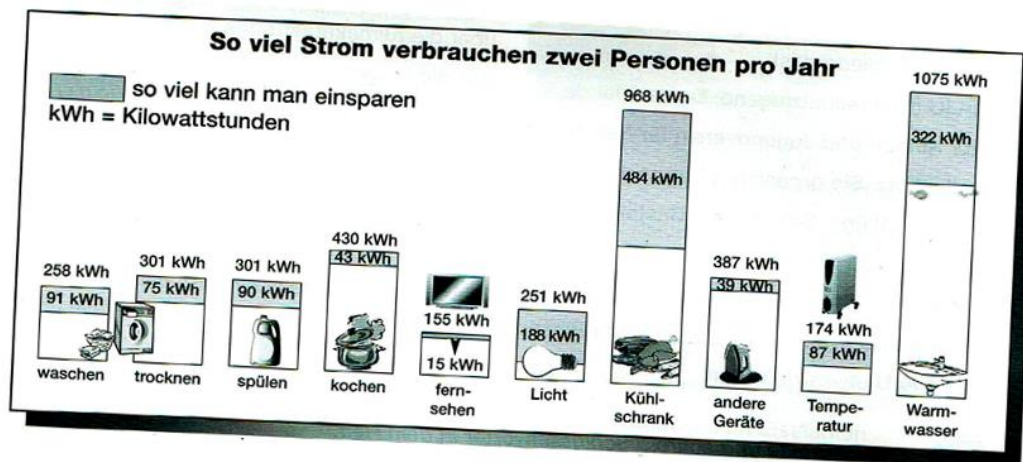
Competência escrita: Mobilizar estruturas gramaticais adequadas.

Competência Intercultural: Tomar consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspetiva do interlocutor (o Outro).

Título / Tema do Bloco

„Die Mülltrennung“

1. Aufgabe: Lies die Statistik und ergänze die fehlenden Wörter in den Lücken.



Secundário/11.º ano / 2.º ano de Formação

**zehn Prozent - ein Drittel - drei Viertel - ein Drittel - doppelt - die Hälfte**

1. Wenn man sparsam mit Warmwasser umgeht, kann man fast \_\_\_\_\_ an Strom sparen.
2. Wäscht man die Wäsche mit der Spartaste, spart man mehr als \_\_\_\_\_ an Strom.
3. Wenn man ferngesehen hat, soll man den Fernseher ausmachen. Das spart \_\_\_\_\_ Strom.
4. Lässt man den Kühlschrank immer wieder offen, verbraucht er \_\_\_\_\_ so viel Strom.
5. Benutzt man Sparglühlampen, braucht man \_\_\_\_\_ weniger Strom.
6. Wenn man die Heizung nachts niedriger laufen lässt, verbraucht man nur \_\_\_\_\_ an Strom.

Quelle: *Das neue Deutschmobil 3*, Klett Verlag (bearbeitet)

2. Aufgabe: So reduziert man Müll. Setze die passenden Verben ein.

**sammeln - benutzen - herstellen - mitnehmen  
produzieren - sparen - wegwerfen**

1. Sie müssen nicht so viel Verpackungsmaterial \_\_\_\_\_, wenn Sie frische Lebensmittel kaufen.
2. \_\_\_\_\_ Sie Altpapier und Altglas und kaufen Sie so oft wie möglich Produkte aus Recyclingmaterial.
3. Sie \_\_\_\_\_ Geld und Papierabfälle, wenn Sie sich die Zeitung mit Nachbarn oder Freunden teilen.
4. Für kurze Notizen können Sie altes Papier \_\_\_\_\_.
5. Benutzen Sie Pfandflaschen: Sie \_\_\_\_\_ so viel weniger Müll.
6. Sie brauchen keine Plastiktüten, wenn Sie zum Einkaufen eine Einkaufstasche \_\_\_\_\_.
7. Kaufen Sie bei Firmen ein, die Kinderspielzeug aus Holz \_\_\_\_\_.



Quelle: Themen aktuell, Hueber Verlag

3. Aufgabe: In welche Tonne gehört welcher Müll? Gelb, blau, grau, braun oder weiß? Male aus.

Gelb, wenn der Abfall in die Gelbe Tonne oder den Gelben Sack kommt.

Grau für Restmüll.

Braun für die Biotonne.

Blau, wenn er in die Papiertonne kommt.

Bleibt das Feld weiß, kommt der Abfall in den Glascontainer.

<input type="radio"/> Milchverpackung	<input type="radio"/> Planschbecken	<input type="radio"/> Alte Zeitung	<input type="radio"/> Zahnpasta	<input type="radio"/> Bananenschale	<input type="radio"/> Trinkpäckchen
					
<input type="radio"/> Marmeladenglas	<input type="radio"/> Konservendose	<input type="radio"/> Gummibärchentüte	<input type="radio"/> Glasflasche	<input type="radio"/> Shampooflasche	<input type="radio"/> Vertrockneter Blumenstrauß
					
<input type="radio"/> Einkaufstüte aus Papier	<input type="radio"/> Joghurtbecher	<input type="radio"/> Bonbonpapier	<input type="radio"/> Geschenkpapier	<input type="radio"/> Senftube	<input type="radio"/> Windel
					

				
Papier- tonne	Gelbe Tonne, Gelber Sack	Restmüll- tonne	Bio- tonne	Glas- Container

Quelle: [www.muelltrennung-wirkt.de/muelltrennung](http://www.muelltrennung-wirkt.de/muelltrennung)