

BLOCO N.º 8

DISCIPLINA HISTÓRIA

ANO(S) 7º e 8º

<p>APRENDIZAGENS ESSENCIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes, problematizando-as, sob orientação; - Relacionar a organização das primeiras civilizações urbanas com os recursos existentes nos espaços em que se implantaram; - Explorar as diferentes formas de transporte e de deposição de materiais ao longo de um curso de água, relacionando as observações com problemáticas locais ou regionais.
---------------------------------	---

Título/Tema do Bloco

Nilo e recursos naturais do Egito Antigo: Laboratório Sedimentar CN/H

Tema: Contributos das primeiras civilizações – **Civilização Egípcia**
Dinâmica Externa da Terra – As Rochas Sedimentares.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Laboratório Sedimentar

<p>1. Por que razão ao longo do rio Nilo se encontram sedimentos tão diferentes? RESPOSTA MODELO: Porque ao longo de um rio observam-se três das etapas da sedimentogénese: - Erosão, transporte e sedimentação. Nas zonas mais perto da nascente sedimentos mais angulosos e menos calibrados (menor atuação dos agentes erosivos e menor tempo de transporte), enquanto mais perto da foz os sedimentos estão mais arredondados e mais calibrados (maior atuação dos agentes de erosão e maior tempo de transporte).</p> <p>2. Porque é tão comum encontrar calcário ou arenito na construção das pirâmides, em vez de xisto? RESPOSTA MODELO: Os egípcios utilizavam os recursos de que disponham mais facilmente para as suas construções. Uma vez que o calcário e o arenito são rochas muito abundantes no Vale do Nilo estariam mais disponíveis para utilizar na construção das pirâmides.</p> <p>3. Porque são as areias do Delta do Nilo, distintas das que são encontradas na região das Grandes Pirâmides? RESPOSTA MODELO:</p>	<p>3 Ciclo/7 ano</p> <p>X</p>
--	-------------------------------

As areias que se encontrem nestas regiões têm origens distintas. As areias do Delta do Nilo são fluviais - transportadas principalmente pela água dos rios, por isso os grãos são angulosos, sofreram pouco transporte, foram pouco rolados e sofreram pouco choque. Os grãos das areias da região das Grandes Pirâmides são eólicas, ou seja transportadas pelo vento, daí que os grãos são muito rolados e muito bem calibrados, com pontuações e superfície baça devido aos choques entre grãos.

4. Observa o aspeto dos grãos de areia, quanto à sua forma, ao tamanho, ao brilho.



4.1. Indica o tipo de areia que se observa, em A e em B.

RESPOSTA MODELO:

A - Areia fluvial; B- Areia Eólica.

2. A importância do Rio Nilo para a Civilização Egípcia

1. O Historiador grego Heródoto escreveu esta afirmação há mais de 2.400 anos:
«O Egito é uma dádiva do Nilo»

3 Ciclo/7 ano

X

1.1. Explica o significado desta afirmação.

RESPOSTA MODELO:

A afirmação de Heródoto significa que o Nilo é a fonte de vida do Egito, ou seja, sem o Nilo a Civilização Egípcia não existiria pois localiza-se entre dois desertos: o deserto da Arábia e o deserto da Líbia.

A água do Nilo é fundamental para a vida humana e de outros seres vivos e as suas cheias inundavam, todos os anos, os campos tornando a terra muito fértil para a agricultura (devido aos nutrientes que as águas transportavam e aqui eram depositados, durante as cheias). Era, também, um excelente meio para transporte de pessoas e produtos.

3. A importância do conhecimento interdisciplinar

1. Consideras o conhecimento interdisciplinar importante? Porquê?

3 Ciclo/7 ano

X

RESPOSTA MODELO:

3 Ciclo/8 ano

X

RESPOSTA LIVRE POR SE TRATAR DE UMA OPINIÃO. Não esqueças que a tua opinião deve ser, sempre, fundamentada em factos e portanto deves justificá-la.

É um facto que o conhecimento interdisciplinar é um conhecimento maximizado porque inclui várias/diversas formas de abordagem ao assunto em estudo. Permite interligar os conhecimentos, contextualiza-los e assim ter uma visão mais clara dos que nos rodeia.

Prof^a Luísa Lázaro e Prof^o Pedro Pereira