

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 27		DISCIPLINA HISTÓRIA
ANO(S)	7º e 8º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever a formação do Reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência; - Relacionar a formação do Reino de Portugal com as dinâmicas de interação entre as unidades políticas cristãs e com a reconquista; - Referir os momentos-chave da autonomização e reconhecimento da independência de Portugal; - Identificar/aplicar os conceitos: condado; independência política; - Analisar o processo de fortalecimento do poder régio; - Caracterizar o absolutismo; - Conhecer algumas demonstrações do poder absoluto; - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes históricas, problematizando-as, sob orientação. 	

Título/Tema do Bloco

NA ESFERA DO REI:
- A formação de Portugal, no contexto, da (re)conquista
- O Absolutismo Régio, no Antigo Regime.

Tema: A Península Ibérica nos séculos IX a XII
 Portugal do séc. XII a XIV.
 O Antigo Regime

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. A formação de Portugal, no contexto, da (re)conquista

1. Temporalidade – Analisa a barra cronológica:



3 Ciclo/
7º ano X

1. 1. Indica o ano e o século que corresponde:
- a) ao início da conquista da Península Ibérica pelos Muçulmanos;
 - b) ao início da formação do reino de Portugal;
 - c) à conquista do Algarve pelos Portugueses.

2. Espacialidade – Analisa os mapas:

2.1. Refere de onde partiram os Cristãos para conquistar terras aos Muçulmanos.



2.2. Qual a origem de Portugal?

2.3. O Condado Portucalense era independente?

3. Qual o resultado da batalha de São Mamede, em 1128?

3. Quais as linhas de ação de D. Afonso Henriques?

4. O que é o Tratado de Alcanises?

2. O Absolutismo Régio, no Antigo Regime

1. Elabora um esquema síntese sobre as características do Absolutismo, no Antigo Regime.

3 Ciclo/
8º ano

X

2. Que significado atribuis à afirmação do rei Luís XIV:



3. Indica duas razões para considerar o rei D. João V, um rei absolutista.