

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 26	DISCIPLINA HISTÓRIA
ANO(S) 7º e 8º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Destacar a ascensão dos impérios coloniais (Holanda, França, Inglaterra); - Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas; - Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia pré-industrial; - Identificar/aplicar os conceitos: Mercantilismo; Manufatura; Mare Liberum; Capitalismo comercial; Bolsa de Valores; Companhia de comércio. - Caracterizar o carácter cosmopolita, comercial e urbano do mundo islâmico medieval; - Identificar/aplicar os conceitos: islamismo; islão; muçulmano; Corão; - Reconhecer na Península Ibérica a existência de diferentes formas de relacionamento entre cristãos, muçulmanos, e judeus; - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos: - analisar fontes históricas, problematizando-as, sob orientação; - Promover a avaliação formativa.

Título/Tema do Bloco

**Políticas económicas da Idade Moderna (Parte II)
A Península Ibérica no contexto da Europa feudal**

Tema: O Antigo Regime
O mundo muçulmano em expansão
A Península Ibérica nos séculos IX a XII

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Mercantilismo e Livre-Cambismo na Europa de Antigo Regime

1. Preenche o QUADRO SÍNTESE:

MERCANTILISMO		
REGRA	EXCEÇÃO	
FRANÇA	INGLATERRA	PROVINCIAS UNIDAS

3 Ciclo/ 8º ano	X
--------------------	---

2. Península Ibérica na Europa feudal

DESAFIO:

1. Pesquisa no teu manual ou na internet, 2 aspetos da herança muçulmana na nossa cultura, ao nível:

- a) Técnico;
- b) da língua;
- c) da arquitetura.

3 Ciclo/ 7º ano	X
--------------------	---