

BLOCO N.º	1	DISCIPLINA	HISTÓRIA
ANO(S)	7º e 8º		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar a periodização histórica. - Reconhecer no fabrico de instrumentos e no domínio sobre a natureza momentos cruciais para o desenvolvimento da Humanidade; - Compreender a existência de diferentes sentidos de evolução nas sociedades recoletoras/caçadoras, estabelecendo comparações com as sociedades atuais; - Promover a compreensão histórica: temporalidade, espacialidade, contextualização e a utilização de fontes. - Identificar/aplicar os conceitos: modo de vida recoletor; nomadismo; Paleolítico; fonte histórica; periodização 		

Título/Tema(s) do Bloco

O Tempo Histórico, passado e memória - Evolução nas sociedades recoletoras.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Organização do tempo geológico e tempo histórico - Ciências Naturais e História 7º ano

1.1. Para ajudar a compreenderem melhor a relação entre o tempo geológico e o tempo histórico (periodização clássica da História - periodização eurocêntrica) propomos uma atividade interdisciplinar - Ciências Naturais/História.

3º Ciclo/7º

X

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Guião de Orientação - História - 7º Ano

1ª ETAPA: Escala a utilizar

- Identifica na **legenda**, do **Tempo histórico**, a **escala** de conversão que terás de utilizar.

2ª ETAPA: Organização da periodização clássica da História (periodização eurocêntrica).

Tendo em conta a escala que é fornecida na quadrícula do papel milimétrico, referente ao Tempo histórico:

A - Transforma os milhares de anos (m.a) nos milímetros respetivos, para cada um dos períodos apresentados, preenchendo a tabela.

B - De seguida marca-os na linha de papel milimétrico, fazendo uma coluna com 6 milímetros de espessura.

C - Pinta cada período de cor/ tom diferente

D - Na lateral identifica o período pertencente à Pré-História e à História respetivamente.

Período	Duração	Milímetros (mm)
---------	---------	-----------------

PALEOLÍTICO	Inicia c. 2,5 M.a (início do papel milimétrico) e termina em c. 10 000 a.C.	
NEOLÍTICO	Inicia c. 9 000 a.C. e termina c. 4 000 a.C.	

Nota: Pré-História termina c. 4 000 a.C. e a História começa em c. 4 000 a.C e vai até aos dias de hoje.

3ª ETAPA: Marcação dos principais acontecimentos da História da Humanidade

A - Transforma os Milhares de anos (m.a) nos milímetros respetivos, para cada um dos acontecimentos, preenchendo a tabela.

B - De seguida marca esses acontecimentos na linha de papel milimétrico

C - Escreve o nome do acontecimento

Processo de hominização	Duração	Milímetros (mm)
<i>Homo habilis</i> em África	De c. 2,5 M.a a c.1,5 M.a	
<i>Homo ergaster</i> em África	De c. 1,9 M.a a 100 000 a.C.	
<i>Homo erectus</i> na Ásia	c. 1,5 M.a a 300 000 a.C.	
<i>Homo neanderthalensis</i> na Ásia Ocidental e Europa	De c. 200 000 a.C. a c. 30 000 a.C.	
<i>Homo sapiens sapiens</i> em África (espalhou-se por todos os continentes)	De c.100 000 a.C. à atualidade	

4ª ETAPA: Marcação dos principais acontecimentos da História da Humanidade

A - Marca, ainda, os seguintes acontecimentos:

Acontecimentos	data
Primeiros artefactos de pedra lascada (seixos quebrados) - <i>Homo habilis</i>	c. 2 M.a.
Domínio do fogo - <i>Homo erectus</i>	c. 500 000 a. C.
Primeiros enterramentos - <i>Homem de neandertal</i>	c. 200 000 a.C.
Pintura rupestre - <i>Homo sapiens sapiens</i>	c. 35 000
Recuo dos glaciares e subida da temperatura nas zonas temperadas	c. 10 000 a.C.
Aparecimento da agricultura e pastorícia no Próximo Oriente – região do <i>Crescente Fértil</i>	c. 9 000 a.C.
Invenção da escrita cuneiforme na Mesopotâmia	c. 3 400 a.C.

5ª ETAPA: Procura na internet, no teu manual ou noutras fontes, pequenas imagens que representem os principais acontecimentos que assinalaste na linha cronológica. Imprime ou fotocopia as imagens que escolheste, recorta-as e cola-as no teu trabalho.

Profª Luísa Lázaro

Guião de Orientação - Ciências Naturais - 7º Ano

1ª ETAPA: Escala a utilizar

- Identifica na legenda, do Tempo geológico, a escala de conversão que terás de utilizar.

2ª ETAPA: Organização dos períodos do Eón Fanerozoico.

Tendo em conta a escala que é fornecida na quadrícula do papel milimétrico, referente ao Tempo Geológico:

A - Transforma os Milhões de anos (M.a) nos milímetros respetivos, para cada um dos períodos apresentados, preenchendo a tabela.

B - De seguida marca-os na linha de papel milimétrico, fazendo uma coluna com 6 milímetros de espessura.

C - Pinta cada período de cor/ tom diferente

D - Lateralmente identifica a era respetiva

Período	Idade em Milhões de anos (M.a)	Milímetros (mm)
Câmbrico	inicia nos 570 M.a e termina em 505 M.a	
Ordovícico	inicia nos 505 M.a e termina em 438 M.a	
Silúrico	inicia em 438 M.a e termina em 408 M.a	

Devónico	inicia em 408 M.a e termina em 360 M.a	
Carbónico	inicia em 360 M.a e termina em 286 M.a	
Pérmico	inicia em 286 M.a e termina em 245 M.a	
Triásico	inicia em 245 M.a e termina em 208 M.a	
Jurássico	inicia em 208 M.a e termina em 144 M.a	
Cretácico	inicia em 144 M.a e termina em 66 M.a	
Terciário	inicia em 66 M.a e termina em 2 M.a	
Quaternário	inicia em 2 M.a e continua até a atualidade	

Nota: Era Paleozóica termina no Pérmico, Era Mesozóica termina no Cretácico, Era Cenozóica termina nos dias de hoje.

3ª ETAPA: Marcação dos principais acontecimentos da História da Terra

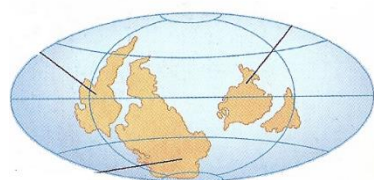
A - Transforma os Milhões de anos (M.a) nos milímetros respetivos, para cada um dos acontecimentos, preenchendo a tabela.

B - De seguida marca esses acontecimentos na linha de papel milimétrico

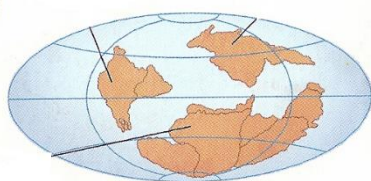
C - Escreve o nome do acontecimento

D - Recorta os 4 mapas com a posição relativa dos continentes e cola-os no local adequado

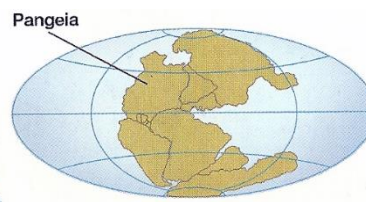
Acontecimentos	Idade	Milímetros (mm)
Explosão de formas de vida invertebrados	545 M.a	
Aparecimento de Plantas marinhas e corais	470 M.a	
Desenvolvimento dos peixes	415 M.a	
Desenvolvimento dos anfíbios	380 M.a	
Expansão das grandes florestas	310 M.a	
Aparecimento dos répteis marinhos	270 M.a	
Extinção das trilobites	230 M.a	
Domínio dos dinossauros e aves	170 M.a	
Aparecimento das plantas com flor	70 M.a	
Extinção dos dinossauros	65 M.a	
Aparecimento dos grandes mamíferos	58 M.a	



Há 500 milhões de anos



Há 325 milhões de anos

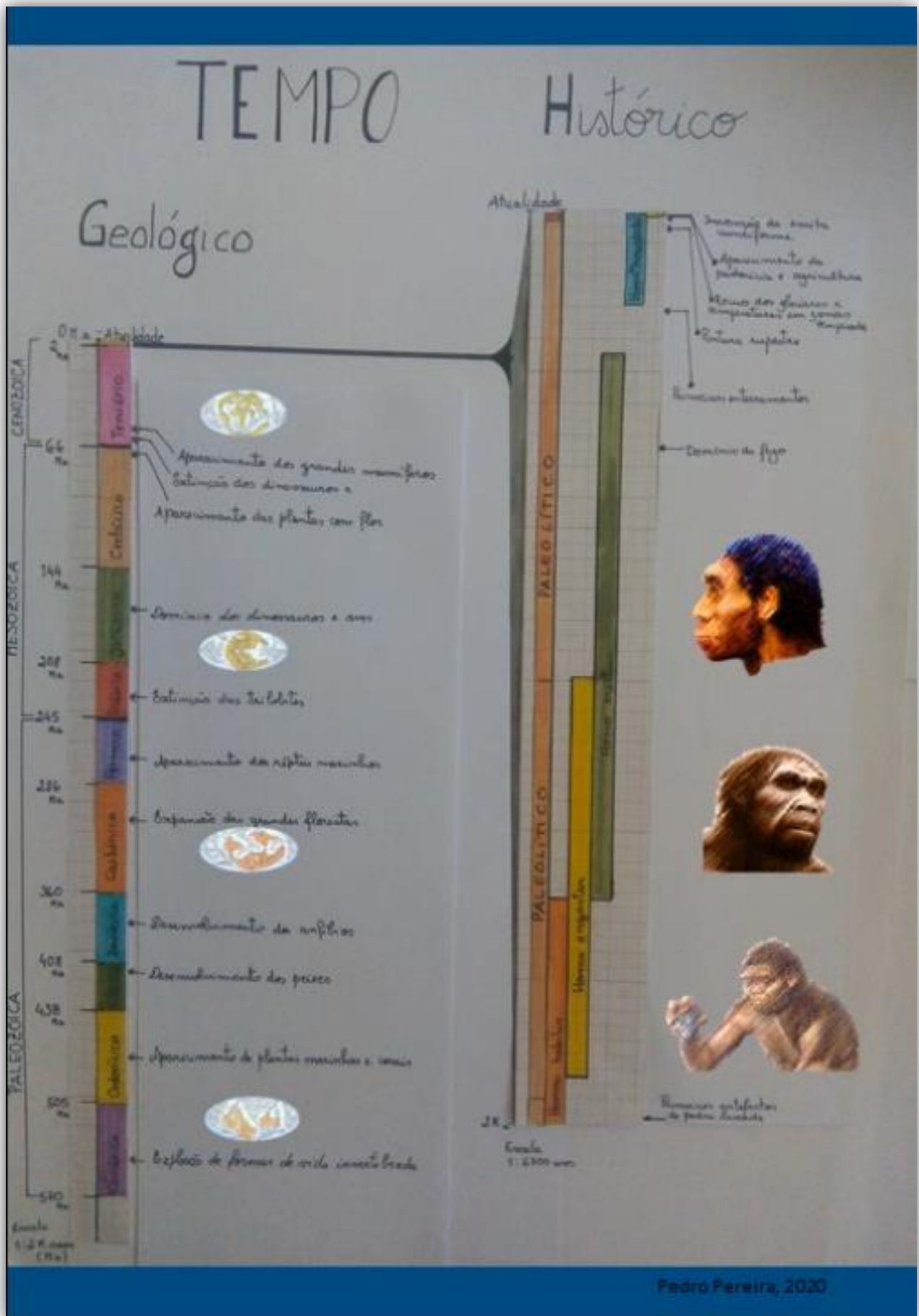


Há 175 milhões de anos



Há 50 milhões de anos
(Continentes semelhantes aos atuais)

Profº Pedro Pereira



2. A importância do domínio do fogo pelo homo erectus.

2.1. Para dominar o fogo, os seres humanos mobilizaram competências como, raciocínio e resolução de problemas, pensamento crítico e criativo, mas, também, tiveram que mobilizar a informação recolhida pela experimentação e transformá-la em conhecimento/saber técnico.

3º Ciclo/7º

X

Que benefícios o domínio do fogo trouxe aos seres humanos?

RESPOSTA MODELO:

O domínio do fogo tornou possível a melhoria da alimentação (alimentos cozinhados), defesa, aquecimento, iluminação, fabrico de instrumentos, reforço da comunicação e linguagem. Os seres humanos aprenderam a fabricar o fogo e essa aprendizagem facilitou e melhorou muito as suas condições de vida para além de trazer conforto e sociabilização em volta da fogueira.

Correção - Consultar/visualizar o bloco 1 e 2 de História 7º/8º Anos.

Profª Luísa Lázaro e Profº Pedro Pereira