

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 62

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.

Cidadania

Educação ambiental/Desenvolvimento sustentável

Economia circular: valorização das borras de café.

- Conhecer os conceitos de desenvolvimento sustentável e de economia circular.
- Identificar a origem do café.
- Reconhecer processos de valorização das borras de café.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Devemos reduzir o consumo e reaproveitar recursos.

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verdadeiro.

Falso.

2. A economia circular permite...

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

aumentar o consumo de recursos.

devolver materiais ao ciclo produtivo.

3. O café tem origem...

Assinala com X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

animal.

vegetal.

mineral.

4. As borras de café são um resíduo que pode ser valorizado.

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verdadeiro.

Falso.

5. As borras de café podem ser transformadas em composto orgânico para melhorar o solo.

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verdadeiro.

Falso.