

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 62		DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA
ANO(S)	3.º e 4.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente (destruição de florestas, poluição, esgotamento de recursos, extinção de espécies, etc.), reconhecendo a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo.</p> <p><b>Cidadania</b> Educação ambiental/Desenvolvimento sustentável</p>	

**Economia circular: valorização das borras de café.**

- Conhecer os conceitos de desenvolvimento sustentável e de economia circular.
- Identificar a origem do café.
- Reconhecer processos de valorização das borras de café.

**Tarefas/ Atividades/ Desafios**

1. Devemos reduzir o consumo e reaproveitar recursos.

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verdadeiro.

Falso.

2. A economia circular permite...

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

aumentar o consumo de recursos.

devolver materiais ao ciclo produtivo.

3. O café tem origem...

Assinala com X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

animal.

vegetal.

mineral.

4. As borras de café são um resíduo que pode ser valorizado.

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verdadeiro.

Falso.

5. As borras de café podem ser transformadas em composto orgânico para melhorar o solo.

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verdadeiro.

Falso.