

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 61		DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA
ANO(S)	3.º e 4.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Descrever, de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e <u>reprodutivo</u>, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.</p> <p>Reconhecer que os seres vivos se reproduzem e que os seus descendentes apresentam características semelhantes aos progenitores, mas também diferem em algumas delas.</p> <p>Conhecer algumas modificações biológicas e comportamentais que ocorrem na adolescência.</p> <p><b>Cidadania</b> Saúde e sexualidade</p>	

**Exploração espacial: Marte, o planeta vermelho.**

- Conhecer algumas curiosidades sobre a história da exploração espacial.
- Identificar o lixo espacial como um problema para o qual estão a ser estudadas medidas.
- Reconhecer e entender as diferentes características de Marte, um dos planetas do Sistema Solar.
- Compreender porque é que Marte é vermelho.

**Tarefas/ Atividades/ Desafios**

1. O avanço da tecnologia permite explorar o universo através de satélites, sondas e missões tripuladas.

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verdadeiro.

Falso.

2. Já foram enviadas mais de 40 missões a Marte.

Qual a tecnologia que tem sido usada para explorar Marte?

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Missões espaciais tripuladas.

Sondas (missões espaciais não tripuladas).

3. O planeta Marte é o...

Assinala com X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

terceiro a contar do Sol.

quarto a contar do Sol.

quinto a contar do Sol.

4. A distância de Marte à Terra é cerca de 75 quilómetros.

Assinala com um X a resposta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Verdadeiro.

Falso.

5. Porque é que Marte é vermelho?

Marte é vermelho porque...

Pinta as etiquetas que contêm respostas corretas.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

há muita água na superfície.

há muito óxido de ferro na superfície.