

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 58		DISCIPLINA PORTUGUÊS
ANO(S)	5.º e 6.º	
		<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática. - Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. - Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões. - Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha). - Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários (designadamente anáfora e metáfora). <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. - Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). <p>Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</p> <p>Escrita</p> <p>Escrever textos em que se defenda uma posição com argumentos e conclusão coerentes, individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização. - Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. - Aperfeiçoar o texto depois de redigido.
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		

Título/Tema(s) do Bloco

Texto poético: sílaba métrica.
Defender opiniões

Tarefas/ Atividades/ Desafios

O computador

A menina Leonor
só quer o computador.
O boneco e a boneca
eram uma grande seca!
5 Deitou fora a bicicleta,
cansa muito ser atleta.
Não sai para qualquer lado,
nem para comprar gelado.
Anda da mesa para a cama,
10 só se veste de pijama.
Vê-se ao espelho de manhã
a olhar para o ecrã.

Já se esqueceu de falar.
Só sabe comunicar
15 com os dedos no teclado.
Tem agora um namorado
a menina Leonor
chamado computador.
É fiel, inteligente,
20 não refila, nunca mente.
E quando ela se fartar,
pimba, basta desligar.

Luísa Ducla Soares, *A cavalo no tempo*,
Porto, Porto Editora, 2015, p. 22

1. Assinala com um X, de 1.1. a 1.3., a opção que completa corretamente cada afirmação, de acordo com o sentido do poema.

1.1. A menina Leonor considera o boneco e a boneca

___ A. maçadores. ___ B. divertidos. ___ C. calados.

2.º ciclo/5.º e 6.º
anos

X

1.2. A menina Leonor

___ A. só sai comer gelado. ___ B. anda sempre de pijama. ___ C. não gosta do espelho.

1.3. A menina Leonor deixou de falar, porque

___ A. comunica só pelo computador. ___ B. não gosta de comunicar. ___ C. está muito triste.

2. Identifica o tipo de rima nos versos seguintes.

A menina Leonor
só quer o computador.
O boneco e a boneca
eram uma grande seca!
Deitou fora a bicicleta,
cansa muito ser atleta.
Não sai para qualquer lado,
nem para comprar gelado.

2.º ciclo/5.º e 6.º
anos

X

3. Faz a divisão das sílabas métricas dos versos seguintes e indica o número de sílabas métricas de cada verso.

Deitou fora a bicicleta,

cansa muito ser atleta.

2.º ciclo/5.º e 6.º
anos

X

3. Escrita

Dá a tua opinião sobre o tema: “Atividades ao ar livre ou atividades em ambientes fechados?”

Segue as seguintes etapas:

- ❖ **Planificação:** Introdução; Desenvolvimento; Conclusão (usa a tabela sugerida).
- ❖ **Redação do texto:** segue a planificação.
- ❖ **Revisão do texto:** verifica se cumpriste a planificação (usa a tabela sugerida).

2.º ciclo/5.º e 6.º
anos

X

PLANIFICAÇÃO

PLANIFICAÇÃO	
Introdução	
Desenvolvimento	
Conclusão	

REVISÃO

REVISÃO	SIM	NÃO
Estruturei o meu texto em três partes.		
Identifiquei o tema abordado.		
Apresentei a minha posição, utilizando argumentos válidos.		
Escrevi com correção ortográfica e usei vocabulário adequado.		