

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 58

Matemática x

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de volumes de sólidos (prismas retos e cilindros) e usá-las na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliando a plausibilidade dos resultados.
- Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.

Título/Tema do Bloco

**Área superficial e volume de prismas.**

Tarefas/ Atividades/ Desafios

2.º ciclo/  
5.º e 6.º ano

1. Exploração (1)

Considera o modelo e a planificação do cubo que o Dinis construiu na aula de matemática:



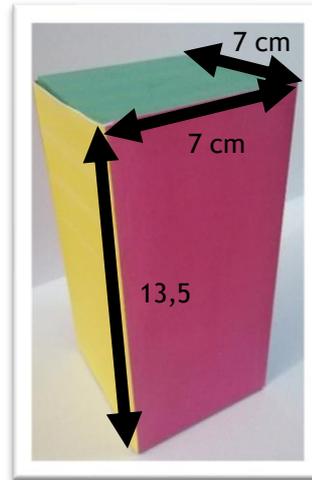
Nota: As imagens não estão à escala.

- Qual é o valor da medida de área do papel que o Dinis usou na construção do modelo do cubo?
- Qual é o valor da medida de volume do modelo do cubo que o Dinis construiu?

2. Exploração (2)

Considera o modelo de paralelepípedo que a Bianca construiu na aula de matemática:

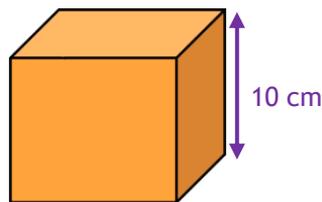
- a) Qual é o valor da medida de área do papel que a Bianca usou na construção do modelo do paralelepípedo?
- b) Qual é o valor da medida de volume do modelo do paralelepípedo que a Bianca construiu?



Nota: A imagem não está à escala.

3. Quiz

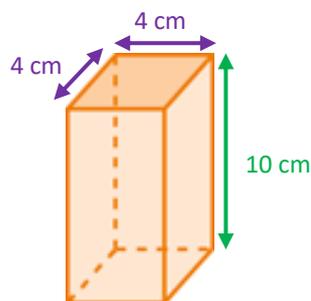
3.1 Considera o cubo:



Qual é a opção que apresenta a expressão que permite determinar o valor da medida de volume do cubo?

- (A)  $2 \times 10$
- (B)  $10 \times 10$
- (C)  $10 \times 10 \times 10$

3.2 Considera o paralelepípedo:



Qual é a opção que apresenta a expressão que permite determinar o valor da medida de volume do prisma?

- (B)  $4 \times 4 \times 10$
- (B)  $4 \times 4 \times 10$
- (C)  $10 \times 10 \times 4$

Fonte da imagem: Escola Virtual, Porto Editora.