

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 56

Matemática x

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Recolher, organizar e representar dados recorrendo a tabelas de frequência absoluta e relativa, diagramas de caule-e-folhas e gráficos de barras, de linhas e circulares, e interpretar a informação representada.
- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados e utilizar medidas estatística (média, moda e amplitude) para os interpretar e tomar decisões.

Título/Tema do Bloco

Organização e tratamento de dados: o gráfico circular.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

1. Resolução de problemas - Idades dos alunos (1)

A tabela apresenta a idade, em anos, dos alunos da turma A do 5.º ano de uma escola.

Idade (anos)	Frequência absoluta
9	4
10	14
11	2
Total	20

Representa os dados num gráfico circular.

2. Resolução de problemas - Idades dos alunos (2)

A tabela apresenta a idade, em anos, dos alunos da turma A do 5.º ano de uma escola.

Idade (anos)	Frequência relativa
9	$\frac{4}{20} = 0,20$
10	$\frac{14}{20} = 0,70$
11	$\frac{2}{20} = 0,10$
Total	$\frac{20}{20} = 1$

Representa os dados num gráfico circular.

3. Resolução de problemas - Livros preferidos dos alunos

A tabela apresenta o género de livros que os alunos da turma A do 5.º ano gostam de ler.

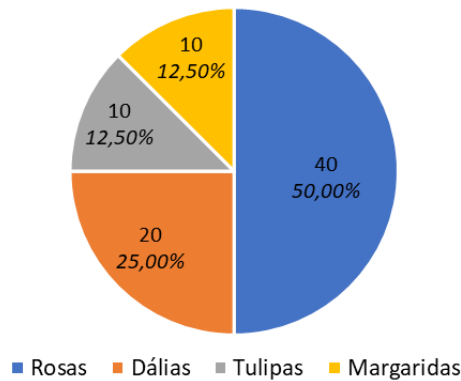
Livro	Frequência absoluta
BD	8
Aventura	6
Romance	3
Poesia	3

Usa a folha de cálculo e representa os dados num gráfico circular.

4. Quiz

Considera o gráfico circular que representa o número de flores vendidas numa florista durante o mês de abril, num total de 80 flores.

Flores vendidas durante o mês de abril



4.1. Qual é a amplitude do setor circular referente às rosas?

- (A) 45° (B) 90° (C) 180°

4.2. Qual é a amplitude do setor circular referente às dalias?

- (A) 45° (B) 90° (C) 180°

4.3. Qual é a amplitude do setor circular referente às margaridas?

- (A) 45° (B) 90° (C) 180°