

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 51

Matemática x

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de perímetros e áreas de paralelogramos e triângulos, e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.
- Calcular perímetros e áreas de polígonos, por enquadramento ou por decomposição e composição de figuras planas.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliando a plausibilidade dos resultados.
- Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.

Título/Tema do Bloco

Área do triângulo. Alturas de um triângulo.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

1. Resolução de problemas - Área do retângulo e do triângulo

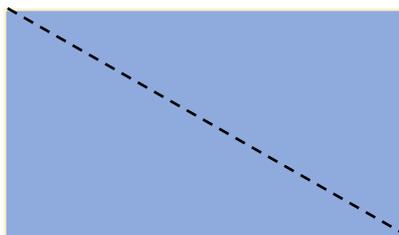
Considera a imagem de uma folha de papel A4:



Nota: A imagem é ilustrativa e não está à escala

- a) Com uma régua, mede o comprimento e a largura da folha e calcula a sua área.

- b) Com uma tesoura, corta a folha de papel A4 em dois triângulos iguais, como mostra a imagem:



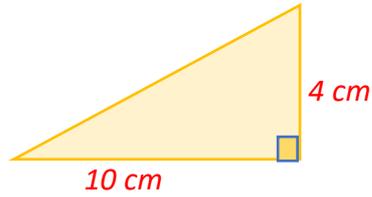
Nota: A imagem é ilustrativa e não está à escala

2. Quiz

2.º ciclo/

5.º e 6.º ano

2.1. Considera o triângulo retângulo e o valor da medida de dois lados:

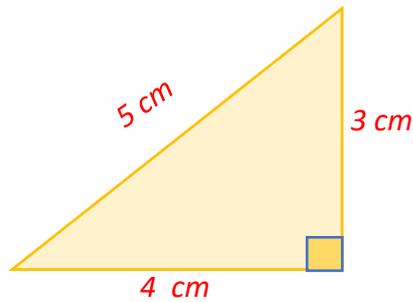


Nota: A imagem é ilustrativa e não está à escala

Qual é o valor da medida de área do triângulo?

- (A) 8 cm^2 (B) 14 cm^2 (C) 20 cm^2

2.2. Considera o triângulo e o valor da medida dos três lados:



Nota: A imagem é ilustrativa e não está à escala

Se o valor da base do triângulo é 4 cm, qual é o valor da medida da altura?

- (A) 3 cm (B) 4 cm (C) 5 cm