

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 51		CIÊNCIAS NATURAIS E CIDADANIA
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.</li> </ul>

Título/Tema do Bloco

**Proteção da biodiversidade marinha (2).**

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. As marés negras:

5.º e 6.º anos

**Questão:** O que acontece aos animais que vivem à superfície?

**Materiais:**

- 2 bacias;
- 4 penas;
- Óleo de cozinha (usado);
- Detergente da loiça;
- Escova de dentes;
- Secador.



Materiais necessários para a atividade

**Procedimentos:**

1. Enche uma bacia com água limpa (bacia controlo) e outra com água e óleo (bacia teste).
2. Deixa cair duas penas na bacia controlo e duas penas na bacia teste.  
**Observa o que acontece.**
3. Retira as penas da bacia controlo e deixa secar.
4. Retira as duas penas da bacia teste e tenta limpar o óleo através de dois métodos distintos:
  - i) Lava uma das penas com detergente da loiça;
  - ii) Esfrega a outra pena com uma escova de dentes, e deixa secar.
5. Deixa cair novamente essas penas na bacia de controlo. **O que acontece?**

Adaptado de Ciimar na escola (<https://www.ciimar.up.pt/oCIIMARnaEscola/images/marenegra.pdf?termosCondicoes=1>)

## 2. Quiz:

2.1. Selecciona a opção que permite completar corretamente a frase.

*A atividade experimental “Marés negras” permitiu concluir que:*

- (A) as penas das aves afetadas mantêm a sua permeabilidade.
- (B) as penas das aves afetadas tornam-se permeáveis.
- (C) as penas das aves afetadas tornam-se impermeáveis.

2.2. Completa corretamente a frase:

*Uma das principais medidas para o desenvolvimento sustentável do planeta é a \_\_\_\_\_ do consumo, reduzindo assim a quantidade de lixo produzido.*