

BLOCO N.º 4

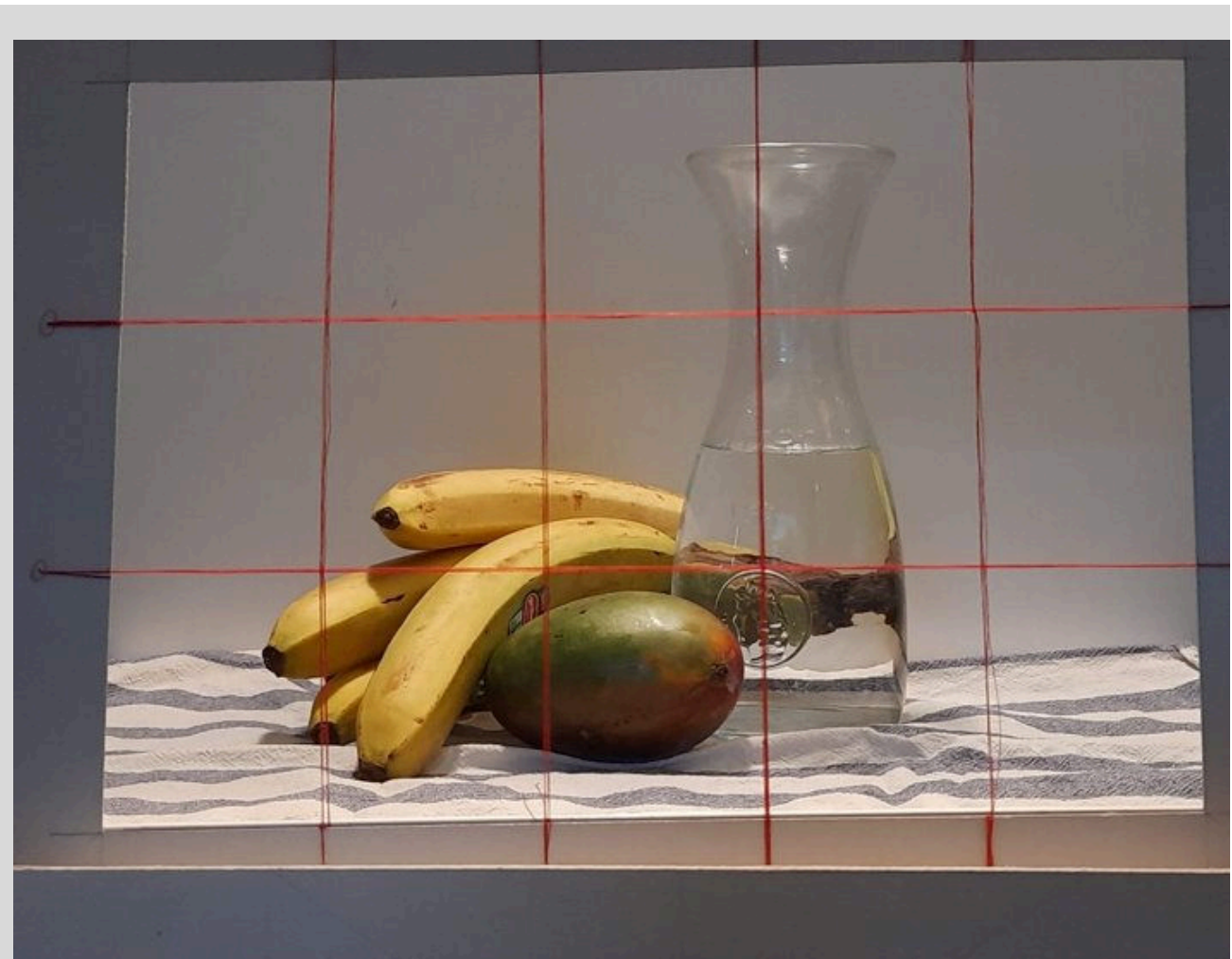
ANO(S) 11.º ano/2.º ano
Formação

DISCIPLINA Desenho A

APRENDIZAGENS
ESSENCIAIS

Manifestar um progressivo domínio na aplicação dos conceitos e dos elementos estruturais da linguagem plástica.
Desenvolver a observação e a análise através do exercício sistemático de várias formas de.
Manifestar um progressivo domínio na realização, à mão livre, de exercícios de representação empírica do espaço que se enquadrem nos sistemas de representação convencionais.

Desenho de perspetiva



Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Construção de um perspetógrafo

Para construíres o teu perspetógrafo vais precisar de cartão, régua, x-ato, lápis, agulha e linha.

Reutiliza o cartão de um bloco de papel A3, ou outro mais resistente.

Desenha um retângulo do tamanho A4 no centro do cartão.
Divide o retângulo numa quadrícula regular, quanto mais pequena maior será o rigor.
Podes dividir por 6 colunas e 3 linhas.
De seguida marca pontos a 2 cm do retângulo, alinhados com as retas da grelha, fura os pontos com uma agulha.
Com um x-ato recorta o retângulo do cartão.
Depois, com a agulha, passa linha vermelha pelos furos, para criar uma grelha. Podes trocar o fio por uma folha de acetato com a grelha desenhada, colocada entre duas chapas de cartão.
Posteriormente, constrói um suporte para poder colocar a moldura em pé.

