

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 48

Matemática x

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer situações de proporcionalidade direta num enunciado verbal ou numa tabela e indicar uma das constantes de proporcionalidade, explicando o seu significado dado o contexto.
- Conceber e aplicar estratégias de resolução de problemas envolvendo proporcionalidade direta, em contextos matemáticos e não matemáticos.

Título/Tema do Bloco

Relação de proporcionalidade direta. Escalas.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

2.º ciclo/
5.º e 6.º ano

1. Resolução de problemas - A Torre de Belém

Considera a imagem que representa uma fotografia da Torre de Belém:



Escala 1 : 600.

Nota: As imagens são ilustrativas e não estão à escala.

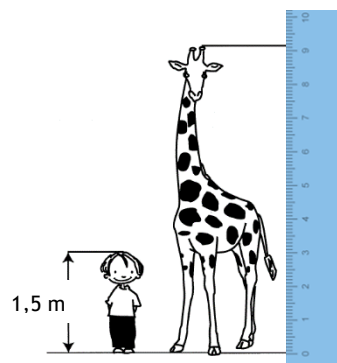
- a) O que significa a escala 1 : 600?
- b) Qual é a altura real da Torre de Belém?

2. Resolução de problemas - A altura da girafa

O João foi ao Jardim Zoológico e ficou admirado com a altura da girafa.

A figura mostra o João e a girafa representados na mesma escala.

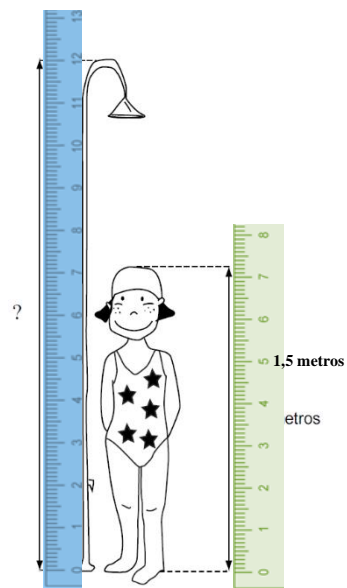
Qual será a altura da girafa?



Nota: As imagens são ilustrativas e não estão à escala.

Adaptado de Prova de Aferição de Matemática do 2.º Ciclo, 2002

3. Resolução de problemas - A altura do chuveiro
 A figura mostra a Teresa junto ao chuveiro da piscina.
 A Teresa e o chuveiro estão representados na mesma escala.
 A Teresa mede 1,5 metros.
 Qual será a altura real do chuveiro?



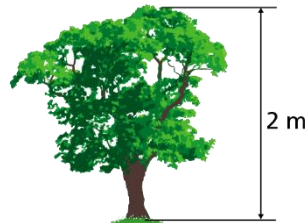
Nota: As imagens são ilustrativas e não estão à escala.
 Adaptado de Prova de Aferição de Matemática do 2.º Ciclo, 2010

4. Quiz

- 4.1. Considera a imagem que representa o modelo de uma árvore:

Sabendo que a árvore tem 8 metros de altura, qual é a escala do modelo?

- (A) 1 : 4
- (B) 1 : 8
- (C) 1 : 16



- 4.2. Um mapa tem escala 1 : 1 000 000.

Qual é a opção que apresenta o significado dessa escala?

- (A) 1 cm no mapa corresponde a 1 000 000 m na realidade.
- (B) 1 cm no mapa corresponde a 1 000 000 cm na realidade.
- (C) 1 cm no mapa corresponde a 1 000 m na realidade.

