

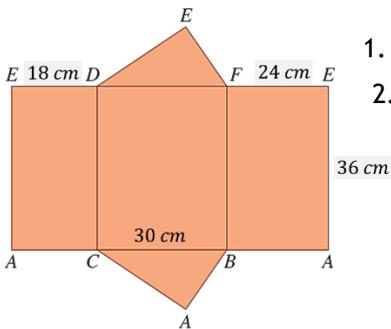
BLOCO N.º 48	DISCIPLINA Matemática
ANO(S) 9	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o significado de fórmulas para o cálculo de áreas da superfície e de volumes de sólidos e usá-las na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.

Título/Tema do Bloco

Prismas e pirâmides
Área da superfície de prismas e de pirâmides

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Na figura seguinte tem-se a planificação de um prisma cuja base é um triângulo retângulo.



- Determina a área lateral do prisma.
- Para construir o sólido, a Maria comprou uma cartolina retangular de 8 dm por 5 dm. Que área de cartolina será desperdiçada?

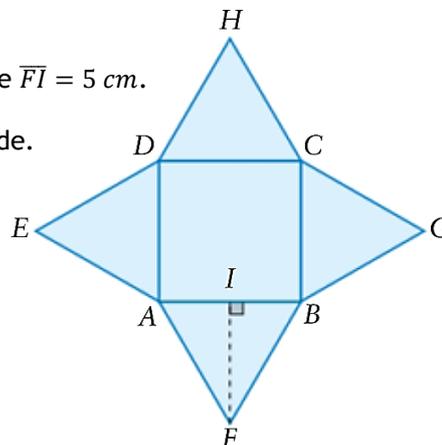
3 ciclo/9 ano
 X ciclo/X ano
 X ciclo/X ano



2. Na figura seguinte tem-se a planificação de uma pirâmide regular.

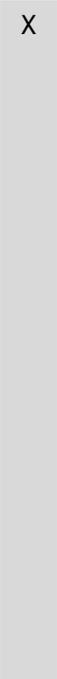
A base da pirâmide é o quadrado $[ABCD]$, $\overline{AB} = 6\text{ cm}$ e $\overline{FI} = 5\text{ cm}$.

- Calcula a área da superfície lateral da pirâmide.
- Determina a área total da superfície da pirâmide.

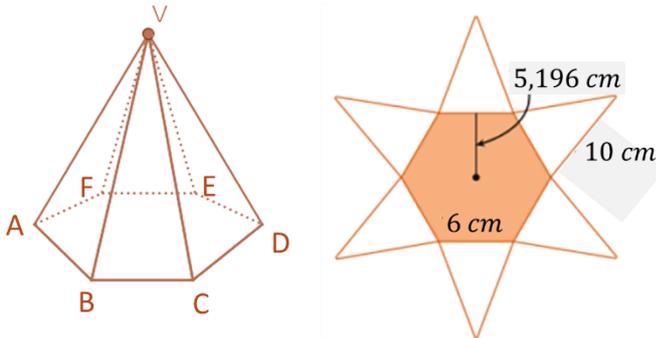


3 ciclo/9 ano
 X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



3. Considera a pirâmide hexagonal regular $[ABCDEF]$ e uma sua planificação.



3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

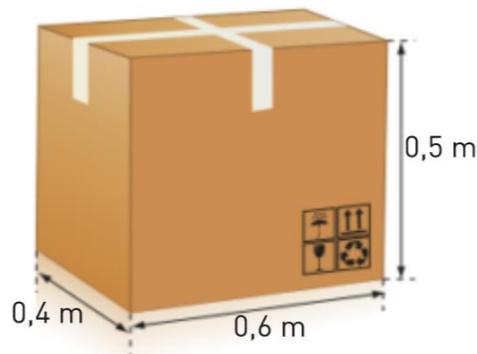
X ciclo/X ano

Sobre a pirâmide sabe-se que:

- o lado do hexágono da base mede 6 cm ;
- o apótema do polígono da base mede, aproximadamente $5,196\text{ cm}$;
- a aresta lateral da pirâmide mede 10 cm .

1. Mostra que a altura do triângulo da face lateral mede $\sqrt{91}\text{ cm}$.
2. Determina a área total da superfície da pirâmide

4. Na figura em baixo, está representado um caixote feito em cartão com a forma de um paralelepípedo retângulo.



3 ciclo/9 ano

X

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Uma folha de cartão com $1,4\text{ m}^2$ de área é suficiente para construir o caixote?

Explica como chegaste à tua resposta.