

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 47

ANO(S) 5.º e 6.º

DISCIPLINA HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Analisar as consequências políticas da morte de D. Sebastião em Alcácer-Quibir, evidenciando 1580-80 como o segundo grande momento de crise política e social de Portugal.
- Identificar/aplicar os conceitos: povoamento rural, povoamento urbano(...).

Título/Tema(s) do Bloco

**Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência (5º Ano),**  
 A perda da Independência;  
**Portugal hoje (6º Ano),**  
 As áreas rurais e as áreas urbanas.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Observa a imagem e aplica conhecimentos.  
 1.1 Completa a biografia do rei D. Sebastião:



O rei D. Sebastião

Nome: **a)** \_\_\_\_\_

Filho do príncipe D. João (falecido) e de D. Joana de Áustria.

Estado civil: **b)** \_\_\_\_\_

Nasceu em Lisboa, em 1554, e morreu no ano de **c)** \_\_\_\_\_.

Rei desde 1557, assumiu o poder com 14 anos.

Lutou contra o exército **d)** \_\_\_\_\_, na batalha de **e)** \_\_\_\_\_.

Ficou conhecido pelo cognome de **f)** \_\_\_\_\_.

2. As áreas rurais e as áreas urbanas.
  - a. Síntese da aula. Completa os espaços em branco com as seguintes palavras ou expressões: **desvantagens, cidades, vantagens, desvantagens, meios rurais, vantagens, espaço rural, resolução dos problemas.**

Espaço urbano		2 Ciclo/6º ano	X
..... : mais empregos; mais habitações, mais equipamentos coletivos: hospitais, escolas, infantários. ..... : trânsito intenso e poluição, criminalidade e insegurança; falta de espaços verdes; habitações muito caras.	..... : pouca poluição; habitações mais baratas e espaçosas; ruas pouco movimentadas. ..... : poucos empregos; poucos transportes públicos e estradas em mau estado; fraca assistência médica.	X ciclo/X ano	
..... : • nas ..... : incentivar a utilização dos transporte públicos; aumentar a oferta de habitações mais baratas; reforçar o policiamento nas ruas. • nos ..... : mais e melhores transportes públicos; melhorar a assistência médica; desenvolver o turismo e apoiar os produtos regionais.		X ciclo/X ano	