

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 46

ANO(S)	10.º ano / 1.º ano de Formação/ Secundário	DISCIPLINA Alemão
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<p>Compreensão oral: Compreender o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita: Mobilizar estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>Competência Intercultural: Tomar consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspetiva do interlocutor (o Outro).</p>

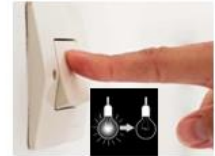
Título / Tema do Bloco

Die Umwelt

- Aufgabe: Mach ein kleines Video mit dem Thema „Die Umwelt in meiner Umgebung“ und zeigt es in deiner Klasse. Thema: Die Umwelt in meiner Umgebung. Behandle dabei folgende Punkte: -Umweltprobleme in deiner Stadt; -Was kann man für die Umwelt da machen? -Was machst du schon oder was möchtest du machen?**
- Aufgabe: Schreib ein paar kurze Slogans zum Thema “Unsere Umwelt schützen” und stell sie in deiner Schule vor.**
- Aufgabe: Beschrifte folgende Bilder:**

*die Heizung runterdrehen – Topfdeckel benutzen – Energiesparlampen benutzen – Bäume pflanzen
 die Waschmaschine vollpacken – die Wäsche auf die Leine hängen – den Fernseher ausschalten – zu Fuß gehen
 das Licht ausmachen – Pfandflaschen benutzen – das Auto zu Hause lassen – weniger Fleisch essen
 das Papier recyceln – (kürzer) duschen – den Kühlschrank nicht offen lassen – mit dem Fahrrad fahren
 sich warm anziehen – öffentliche Verkehrsmittel nutzen – die Stecker ziehen – die Temperatur regulieren*

10.º ano



Quelle:

<http://LeamingApps.org/watch?v=pz9rkef4n01>