

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 45	
ANO(S)	10.º ano / 1.º ano de Formação/ Secundário
	DISCIPLINA Alemão
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Compreensão oral: Compreender o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita: Mobilizar estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>Competência Intercultural: Tomar consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspetiva do interlocutor (o Outro).</p>

Título / Tema do Bloco

Der Müll

1. Aufgabe: Beschrifte die Bilder.

alte Medikamente in der Apotheke abgeben
Elektrogeräte immer komplett ausschalten *die Heizung runterdrehen*
Bäume pflanzen *Müll sortieren* *duschen statt baden*
Energiesparlampen benutzen *öffentliche Verkehrsmittel benutzen*



1.



2.



3.



4.

10.º ano



5.



6.



7.



8.

2. Aufgabe: Welches Wort passt nicht? Kreuze an.

- | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| a. den Müll | <input type="checkbox"/> trennen | <input type="checkbox"/> kaufen | <input type="checkbox"/> sortieren |
| b. Energie | <input type="checkbox"/> schockieren | <input type="checkbox"/> sparen | <input type="checkbox"/> verbrauchen |
| c. die Natur | <input type="checkbox"/> schützen | <input type="checkbox"/> sammeln | <input type="checkbox"/> beobachten |

3. Aufgabe: Matthias denkt an die Umwelt. Lies die E-Mail. Was passt? Wähl aus.

Untitled - Message (Rich Text)

Message Insert Options Format Text

Calibri (Bo 11 A⁺ A⁻ B I U ab? - A - Basic Text Address Book Check Names Attach File Attach Item Business Card Include Follow Up Spelling Proofing

Send To... Cc... Account Subject:

Hallo Martin,

so ein Umwelttag in der Schule ist ganz cool. Na ja, ein paar Dinge waren nicht so neu für mich. Wenn man badet, (1. verbraucht / fließt) _____ natürlich viel mehr Wasser als bei einer Dusche. Das ist ja klar. Aber das mit dem Computer war eine Überraschung für mich: Man soll ihn nämlich nachts ganz (2. runterdrehen/ ausschalten) _____. Ich habe ihn bis jetzt immer im Stand-by-Modus gelassen! Man kann aber noch mehr machen: zum Beispiel alte Medikamente in der Apotheke (3. abgeben/ verbrauchen) _____ oder die Heizung im Flur ein bisschen (4. schließen/ runterdrehen) _____. Also, ich will ab jetzt weniger Strom (5. verbrauchen/ einschalten) _____ und das Licht im Zimmer nur (6. öffnen/ einschalten) _____, wenn es ohne Lampe zu dunkel ist. Du auch? Machst du mit?

Viele Grüße
Matthias

Quelle: Super, Band 2, Hueber Verlag, online

4. Aufgabe: Schreib ein paar Sätze, was du machst, um die Umwelt zu schonen.