

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 44		DISCIPLINA Português
ANO(S)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educação literária</b> – Ler e interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros: “A Aia” de Eça de Queirós.</li> <li>• <b>Escrita</b> – Escrever com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação.</li> </ul>	

Vida e obra de Eça de Queirós. O conto “A Aia”.

1. A partir do visionamento deste bloco e de algum trabalho de pesquisa, elabora um pequeno texto biobibliográfico acerca de Eça de Queirós.

2. Relativamente ao conto literário, seleciona as afirmações corretas.

- a) O conto literário é um género do modo dramático.
- b) O autor do conto literário é um escritor determinado.
- c) No conto literário, não há muitas personagens.
- d) As personagens do conto literário são, geralmente, modeladas.
- e) A ação do conto literário é concentrada, por isso o tempo da história deve ser muito extenso.

2.1. Corrige as afirmações que consideraste incorretas.



3.º ciclo  
9.º ano

x

**A Aia**

Era uma vez um rei, moço e valente, senhor de um reino abundante em cidades e searas, que partira a batalhar por terras distantes, deixando solitária e triste a sua rainha e um filhinho, que ainda vivia no seu berço, dentro das suas faixas.

Era uma vez um rei, moço e valente, senhor de um reino abundante em cidades e searas, que partira a batalhar por terras distantes, deixando solitária e triste a sua rainha e um filhinho, que ainda vivia no seu berço, dentro das suas faixas.

Eça de Queirós, “A Aia” in Contos, Lisboa, Edição «Livros do Brasil», 2006

3. Explicita a informação que se consegue inferir do título do conto em análise.
4. Localiza a ação no espaço e no tempo.
5. Enumera as personagens identificadas na situação inicial.
6. Transcreve do texto expressões que contenham os seguintes recursos expressivos:
  - a) Dupla adjetivação;
  - b) Uso expressivo do diminutivo;
  - c) Personificação;
  - d) Metáfora
- 6.1. Clarifica os respetivos valores expressivos.