

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 40

Matemática x

ANO(S) 5.º e 6.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números.
- Dividir números racionais não negativos, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

## Números racionais. Divisão de números racionais (1)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

2.º ciclo/  
5.º e 6.º ano

1. Resolução de problemas - O piquenique (1)

O Pedro e três amigos fizeram um piquenique. Levaram para o piquenique uma garrafa com 1 litro de sumo de frutas.

Quantos copos de  $\frac{1}{4}$  litro de capacidade é possível encher com aquela quantidade de sumo?



In <https://www.pinterest.pt/>

2. O piquenique (2)

No fim de semana seguinte, o Pedro e os três amigos fizeram outro piquenique. Levaram para o piquenique duas garrafas, cada uma, com 1 litro de sumo de frutas.

Quantos copos de  $\frac{1}{4}$  litro de capacidade é possível encher com aquela quantidade de sumo?



In <https://www.pinterest.pt/>

3. Resolução de problemas - Torta de morango

A Maria tem  $\frac{1}{2}$  de uma torta de morango.

Se a Maria dividir essa quantidade de torta de morango em três fatias iguais, a que fração de torta corresponde cada uma dessas fatias?



4. Resolução de problemas - Tortas de laranja

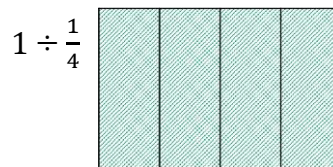
A pastelaria Doce Sabor comprou 3 kg de laranjas para fazer tortas.

Sabendo que para confeccionar uma torta é necessário um quinto de quilo de laranjas, quantas tortas se fizeram com os 3 kg de laranjas?



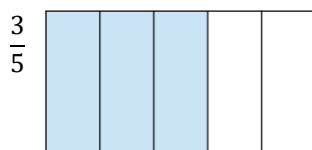
5. Resolução de exercícios - Divisão de números racionais

a) Considera os retângulos e completa:



$1 \div \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) Considera os retângulos e completa:

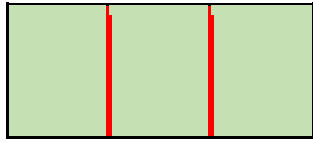


$\frac{3}{5} \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. Quiz

2.º ciclo/  
5.º e 6.º ano

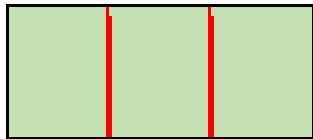
6.1. Uma folha papel retangular foi dividida em terços, como mostra a figura:



Qual é a opção que representa o número de partes em que a folha foi dividida?

- (A)  $1 + \frac{1}{3}$     (B)  $1 \times \frac{1}{3}$     (C)  $1 \div \frac{1}{3}$

6.2. Uma folha papel retangular foi dividida em terços, como mostra a figura:

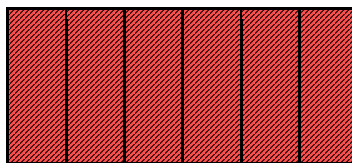


Qual é o número de partes em que a folha foi dividida?

- (A)  $\frac{4}{3}$     (B)  $\frac{1}{3}$     (C) 3

6.3. Considera a expressão:

$$1 \div \frac{1}{6}$$



Qual é o valor do quociente?

- (A) 6                      (B) 8                      (C) 4

6.4. Considera a expressão:  $2 \div \frac{1}{6}$

Qual é o valor do quociente?

- (A) 6                      (B) 8                      (C) 4

6.5. Considera a expressão:  $3 \div \frac{1}{6}$

Qual é o valor do quociente?

- (A) 6                      (B) 12                      (C) 18