

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 63

Matemática x

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas.
- Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).

Título/Tema do Bloco

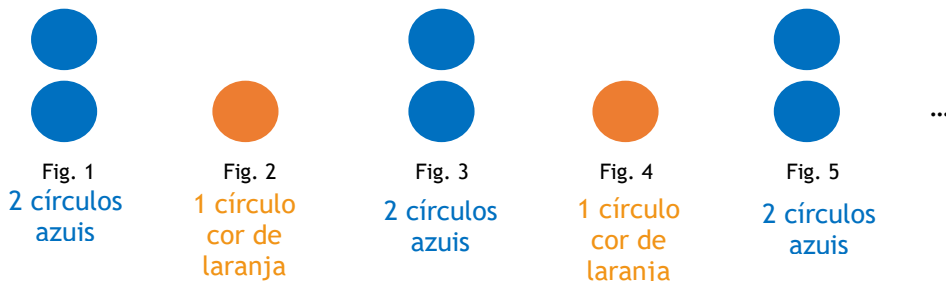
Sequências e regularidades.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Sequência (1)

1.º ciclo/
3.º e 4.º ano

Considera as cinco primeiras figuras da sequência:



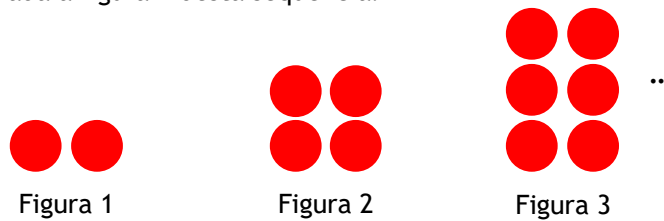
- Como serão formadas as figura 6 e 7 desta sequência?
- Como será formada a figura 10 desta sequência? Porquê?
- Como será formada a figura 21 desta sequência? Porquê?
- Como será formada a figura 47 desta sequência? Porquê?
- Como será formada a figura 58 desta sequência? Porquê?
- Quantos círculos cor de laranja existem nas primeiras 20 figuras da sequência? Porquê?

2. Resolução de problemas - Sequência (2)

Os alunos construíram outra sequência de figuras, como mostra a imagem:



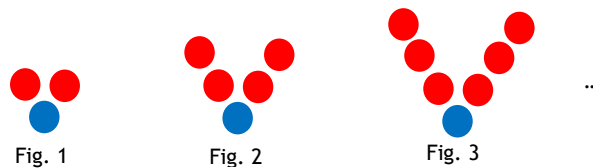
a) Como será formada a figura 4 desta sequência?



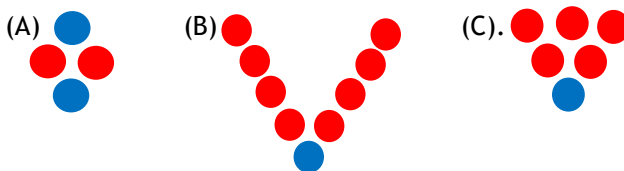
- b) Quantos círculos formam a figura 6?
- c) Qual é a figura que é formada por 10 círculos?
- d) Qual é a figura que é formada por 20 círculos?
- e) O Manuel disse que a figura 100 é formada por 200 círculos. Será verdade?
- f) A Maria disse que nesta sequência não existe uma figura formada por 25 círculos. Será verdade? Porquê?

3. Quiz

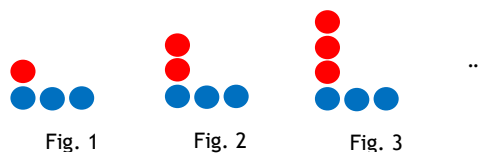
3.1. Considera as três primeiras figuras de uma sequência:



Qual é a figura 4 da sequência?



3.2. Considera as três primeiras figuras de uma sequência:



Quantos círculos com cor azul tem a figura 4 da sequência?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4