

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 62

Matemática x

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.
- Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

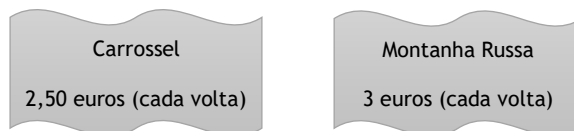
Números racionais.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - Parque de diversões

1.º ciclo/
3.º e 4.º ano

O João andou no carrossel e na montanha-russa de um parque de diversões. Cada volta no carrossel custou 2,50 euros e cada volta na montanha-russa custou 3 euros.



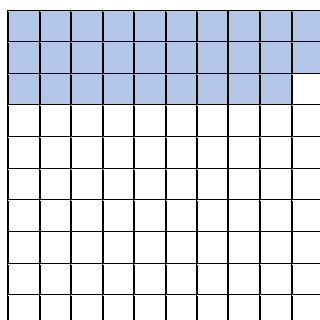
O João andou quatro vezes na montanha-russa e gastou, no total, 22 euros nas duas diversões.

Quantas vezes andou no carrossel?

Adaptado de Prova Final de Matemática do 1.º Ciclo do Ensino Básico, 1.ª Fase, 2014

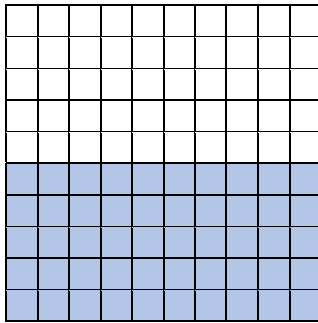
2. Resolução de exercícios - Números racionais

Considera a imagem:



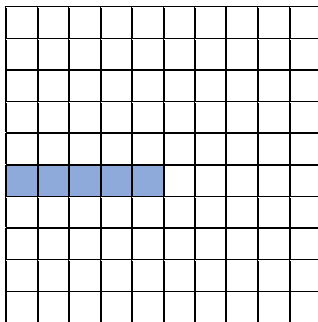
Indica as diferentes representações da parte pintada.

Considera a imagem:



Indica as diferentes representações da parte pintada.

Considera a imagem:



Indica as diferentes representações da parte pintada.

Escreve os números por ordem crescente.

3. Resolução de problemas - A grande corrida

A lebre e a tartaruga vão participar numa corrida, num percurso com 120 metros.

Ao fim de 10 minutos, a lebre já percorreu $\frac{1}{3}$ do percurso e a tartaruga $\frac{1}{4}$.

- a) Quem está, nesse momento, em primeiro lugar?
- b) Quantos metros ainda tem de percorrer a lebre até chegar à meta? E a tartaruga?

4. Resolução de problemas - O agricultor

Um agricultor cultivou $\frac{1}{2}$ da sua horta com alfaces e $\frac{1}{4}$ com repolhos, como mostra a figura:



- a) Que parte da horta foi cultivada?
- b) Que parte da horta está ainda por cultivar?