

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 44

Matemática x

ANO(S) 3.º e 4.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Medir capacidades utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.  
 Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Título/Tema do Bloco

Medidas de capacidade (1)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - O aquário

1 ciclo/  
3.º e 4.º  
ano

Para medir a capacidade do aquário, a Filomena usou a água de um garrafão igual ao representado na imagem:



Nota: As imagens não estão à escala.

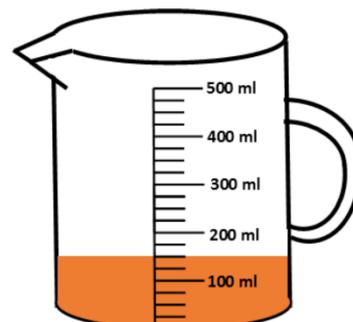
Sabendo que o aquário ficou cheio com a água de 6 garrafões, qual é a capacidade do aquário?

2. Resolução de problemas - O sumo de laranja

1 ciclo/  
3.º e 4.º  
ano

Para fazer 500 ml de sumo de laranja a Sara misturou sumo concentrado de laranja com água.

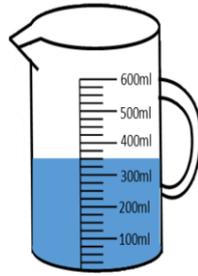
A imagem mostra a quantidade de concentrado de sumo de laranja colocado no jarro medidor.



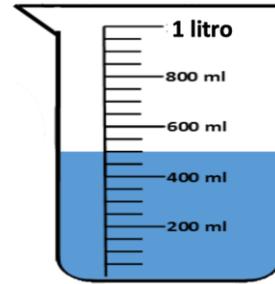
Para perfazer os 500 ml de sumo, que quantidade de água será necessário colocar?

3. Resolução de problemas - Os jarros com água

Considera as imagens dos jarros medidores A e B:



Jarro A



Jarro B

Qual é o jarro que contém maior quantidade de água?

1 ciclo/

4. Quiz

4.1. Considera o valor da capacidade indicado na imagem da embalagem:

Qual é o valor da capacidade do recipiente?

- (A) 20 cl
- (B) 20 dl
- (C) 20 l



Nota: A imagem não está à escala.

3.º e 4.º ano

4.2. Considera o valor da capacidade indicado na imagem da embalagem:

Qual é o valor da capacidade do recipiente?

- (A) 2 cl
- (B) 2 dl
- (C) 2 l



Nota: A imagem não está à escala.

4.3. Considera o valor da capacidade indicado na imagem da embalagem:

Qual é o valor da capacidade do recipiente?

- (A) 20 cl
- (B) 20 dl
- (C) 20 l



1.º ciclo/

3.º e 4.º ano