

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 37		DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.). • Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. <p>Cidadania</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educação ambiental e desenvolvimento sustentável 	

As plantas (1): raízes

- Observar e comparar diferentes raízes.
- Observar a germinação de feijoeiros.
- Realizar atividades práticas com raízes.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Plantas comestíveis.

Observa as imagens que representam partes de plantas comestíveis. Rodeia a raiz.

X ciclo/X ano	<input type="checkbox"/>
X ciclo/X ano	<input type="checkbox"/>
X ciclo/X ano	<input type="checkbox"/>



2. Raízes

Observa as imagens e rodeia aquelas que representam raízes.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



3. Tipos de raiz

Associa corretamente, ligando as imagens à respetivas etiquetas.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



Raiz subterrânea

Raiz aérea

Raiz aquática

4. Sementes

Rodeia a imagem que representa sementes.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



5. Funções da raiz

Assinala com X as afirmações verdadeiras.

As raízes ajudam a fixar a planta.

X ciclo/X ano

As raízes dão origem à semente.

X ciclo/X ano

As raízes realizam a fotossíntese.

As raízes absorvem a água e os sais minerais

6. Atividades Práticas

Atividade prática 1

Material:

- uma cenoura;
- um copo (ou frasco);
- um prato pequeno;
- uma faca;
- água.



Necessária a colaboração de um adulto

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Procedimento

1. Pede ajuda a um adulto para cortar o topo de uma cenoura.
2. Coloca-o num pires e adiciona água.
3. Cobre-o com um copo.
4. Espera uns dias para ver o que acontece e vai substituindo a água todos os dias.



Regista as tuas previsões. O que pensas que irá acontecer?

Regista as tuas observações na tabela.

TEMPO	Alterações observáveis
Após 1 dia	
Após 3 dias	
Após 1 semana	



Atividade prática 2

Necessária a colaboração de um adulto

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Material:

- uma cenoura;
- um copo (ou frasco);
- quatro palitos;
- uma faca;
- água.



Procedimento

1. Pede ajuda a um adulto para cortar a ponta inferior da uma cenoura;
2. Espeta quatro palitos perto do topo;
3. Equilibra os palitos no topo de um copo, para que a cenoura fique no centro;
4. Enche o copo com água;
5. Espera uns dias para ver o que acontece.



Regista as tuas previsões. O que pensas que irá acontecer?

Regista as tuas observações na tabela.

TEMPO	Alterações observáveis
Após 1 dia	
Após 3 dias	
Após 1 semana	