

#ESTUDOEMCASA

BLOCO Nº34

DISCIPLINA História B e Área de Integração

ANO(S) 11ºano

APRENDIZAGENS  
ESSENCIAIS

**História B-** Destacar os condicionalismos que concorreram para o enfraquecimento do bipolarismo na década de 70.  
**Área de Integração-** Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX; Portugal e o mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 - opções internas e contexto internacional  
**Domínios de Autonomia Curricular**  
**Economia A -** Tema II Aspectos fundamentais da atividade económica.  
**Cidadania e Desenvolvimento-** Instituições e Participação democrática: Processo de construção da Unidade europeia.

Título/Tema(s) do Bloco

**A afirmação de novas potências: A ascensão da Europa**

**Doc.1**

Queria falar-vos da tragédia da Europa, esse continente magnífico (...) pátria de todos os grandes povos aparentados do mundo ocidental. A Europa é também o berço do cristianismo e da moral cristã (...) ponto de partida de grande parte da cultura, das artes, da filosofia e da ciência do passado e do presente. Se a Europa pudesse entender-se para desfrutar dessa herança comum, não haveria limite à sua felicidade, à sua prosperidade, à sua glória, das quais desfrutariam 300 ou 400 milhões de habitantes.

Em contrapartida, foi também da Europa que partiu uma série de terríveis confrontações nacionalistas (...) A paz foi por elas perturbada e as perspetivas da Humanidade inteira reduzidas a nada (...) Mas existe um meio de o solucionar (...)

Em que consiste essa solução? Consiste em refazer a família europeia, na medida do possível, e depois acarinhá-la de tal forma que ela se possa desenvolver na paz, na segurança e na liberdade. É necessário edificar uma espécie de Estados Unidos da Europa (...).

Nesta tarefa imperiosa, é indispensável que a França e a Alemanha se associem. A Grã-Bretanha, a família dos povos britânicos, a poderosa América e, tenho confiança, a Rússia devem ser também os amigos e os suportes dessa nova Europa e defender o seu direito à existência. Por consequência, digo-vos: Que a Europa renasça!

W. Churchill, discurso proferido em Zurique, 19 de setembro de 1946

**1- Retire do documento 1 a principal ideia veiculada pelo discurso de Winston Churchill**

**Doc.2**



«A Europa faz-se»

Jean Monnet

**2- Explique por que motivo Jean Monnet é considerado o “pai da Europa”**

**Doc.3**

Sua Majestade o rei dos Belgas, o Presidente da República Federal da Alemanha, o Presidente da República Francesa, o Presidente da República Italiana, Sua Alteza Real a Grã-duquesa do Luxemburgo/ Sua Majestade a rainha dos Países Baixos.

Determinados a estabelecer os fundamentos de uma união cada vez mais estreita entre os povos europeus(...) Decidiram criar uma Comunidade Económica Europeia.

Artigo 2º - A Comunidade tem como missão promover, pelo estabelecimento de um mercado comum e pela aproximação progressiva das políticas económicas dos estados-membros, um desenvolvimento harmonioso das atividades económicas, uma expansão económica contínua e equilibrada [...] relações mais estreitas entre os estados que a integram.

Artigo 3º - Para alcançar os fins enunciados, a ação da Comunidade implica (...) : a) A eliminação, entre os estados-membros, dos direitos aduaneiros; b) O estabelecimento de uma pauta aduaneira comum e de uma política comercial comum em relação aos estados terceiros; c) A abolição entre os estados-membros, dos obstáculos à livre circulação de pessoas, de serviços e de capitais; d) A adoção de uma política comum no domínio da agricultura; (...) i) A instituição de um Fundo Social Europeu (...).

Artigo 4º — A realização das tarefas confiadas à Comunidade será assegurada por: um Parlamento Europeu; um Conselho; uma Comissão; um Tribunal de Justiça.

**Tratado de Roma de 1957**

**3- A partir do Doc.3 dentifique as principais resoluções do Tratado de Roma:**