

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 34

DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA

ANO(S) 2.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.).
- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.
- Cidadania  
Educação ambiental e desenvolvimento sustentável.

**Os animais (4): reprodução**

- Rever a diversidade animal ao nível da alimentação (carnívoros, herbívoros e omnívoros).
- Categorizar os animais de acordo com o tipo de reprodução.
- Relacionar ameaças à diversidade dos animais com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à natureza.

**Tarefas/ Atividades/ Desafios**

1. Alimentação dos animais

Assinala com X as afirmações verdadeiras.

\_\_\_ Todos os animais têm necessidade de se alimentar.

\_\_\_ Todos os animais se alimentam da mesma forma.

\_\_\_ Os animais carnívoros alimentam-se de outros animais.

\_\_\_ Os animais herbívoros alimentam-se de plantas ou de partes de plantas.

2. Regimes alimentares

Observa as imagens e escreve no espaço correto o nome dos animais de acordo com o seu tipo de alimentação.

HERBÍVOROS	CARNÍVOROS	OMNÍVOROS
		
		

Fonte das imagens: Pinterest

3. A reprodução é...

Assinala com X a opção correta.

... o processo que garante a continuidade das espécies.

... o processo pelo qual os seres vivos morrem.

4. Em todas as espécies, a reprodução exige um macho e uma fêmea.

Pinta a opção correta.

Verdadeiro

Falso

5. Animais ovíparos

Assinala com X os animais ovíparos.








6. Animais vivíparos

Lê as frases sobre os animais vivíparos e assinala com V (verdadeiro) ou F (falso).

O novo ser desenvolve-se dentro do corpo materno.

Os seres humanos são animais vivíparos.

Os cavalos-marinhos são animais vivíparos.