

BLOCO N.º 33

ANO(S)

 10.º e 11.º
ano / 1.º e
2.º anos de
Formação

DISCIPLINA Inglês

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA

Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto;

Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto,

Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.

COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

Título/Tema(s) do Bloco

Cloning

A. Choose the right option.

1. Dolly, the sheep, was cloned from _____.

- a) a baby cell.
- b) an adult cell.

2. Dolly died of:

- a) lung disease.
- b) liver disease.
- c) arthritis.

B. Read about the following situations and think about what you would do.

1. Jane is blind and has a guide dog called Bobby. Bobby has been her guide dog for 10 years but is getting old. Bobby is Jane's best friend and she feels that without him she couldn't live. Should Jane be allowed to clone Bobby before he dies? Should people be allowed to clone their pets?
2. Mrs. Jones eldest son, Mark, is 10 years old and is dying with cancer. Should Mrs. Jones be allowed to clone Mark before he dies? Should people be allowed to clone other humans or

clone themselves?

3. Scientists believe that stem cells found in human embryos could be used to cure a range of diseases. Should scientists be allowed to clone human embryos to create stem cells for medical purposes?

MODAL VERBS: WILL, WOULD and SHOULD

A. Circle the correct sentence.

1. 'Should' is used to express _____.
 - a) beliefs
 - b) hypotheses
 - c) advice
2. 'Would' is used to express _____.
 - a) beliefs
 - b) hypotheses
 - c) advice
3. 'Will' is used to express _____.
 - a) beliefs
 - b) hypotheses
 - c) advice

B. Complete the sentences with the right modal verb: WILL, WOULD and SHOULD.

1. Scientific experiments on animals are cruel and _____ banned. (be)
2. The birth of a primate clone _____ until 2018. (not/succeed)
3. I believe in 10 years' time scientists _____ the cure to all diseases. (find)
4. The breakthrough of the Dolly experiment _____ scientists to use embryonic cells to generate other animals. (allow)