

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 32		Orientação do Trabalho
ANO(S)	7.º, 8.º e 9.º	Autónomo
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma; • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; • Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.

Título/Tema do Bloco

À descoberta do nosso mundo...

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Realização de exercícios.

3.º ciclo

X

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1 - A Geografia é uma ciência que estuda...

- A) os fenómenos naturais e humanos, excluindo as suas inter-relações.
- B) apenas os fenómenos naturais.
- C) os fenómenos naturais e humanos e as suas inter-relações.
- D) apenas os fenómenos humanos.

2 - O geógrafo pode efetuar a observação da paisagem que o rodeia, de forma...

- A) direta, através de fotos.
- B) direta e indireta.
- C) direta, através de documentários.
- D) indireta, através de visitas de estudo.

3.º ciclo

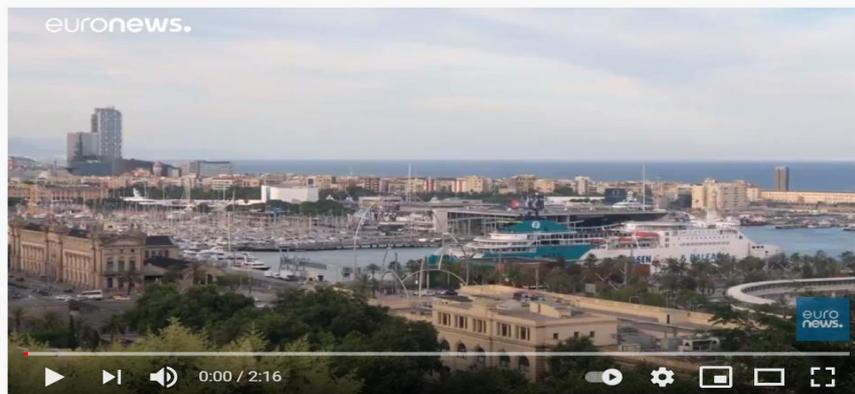
X

2. Atividades:

Atividade 1 - Visualização de um vídeo e análise do fenómeno referido no mesmo.

- ❖ Visualizar o vídeo “Batalha contra o plástico no Mar Mediterrâneo”:

https://www.youtube.com/watch?v=9LTyuAzl_AI&t=2s



Batalha contra o plástico no Mar Mediterrâneo

- ❖ Com base na informação evidenciada no vídeo responder às questões geográficas: Onde? O quê? Quem? Quando? Porquê?

Atividade 2 - Recolha, tratamento e análise de informação e elaboração de um Padlet.

- ❖ Consultar o site: <http://www.populationpyramid.net/>
- ❖ Recolher as pirâmides etárias da Etiópia, Guatemala, China e da Dinamarca (2020) para uma pasta e elaborar um texto do qual conste: a caracterização das respetivas estruturas etárias, a identificação dos problemas associados à estrutura etária de cada um dos países e soluções para os mesmos.
- ❖ Construir um *Padlet* colocando toda a informação recolhida.

