

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 32		
ANO(S)	10.º e 11.º anos / 1.º e 2.º anos de Formação	DISCIPLINA Inglês
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>  <b>Compreensão oral:</b> compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.  <b>Compreensão escrita:</b> ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.  <b>Produção escrita:</b> planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>  <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto:</b> elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p>	

Título/Tema(s) do Bloco

## Historical inventions

**A. Choose the right option.**

1. The invention of the printing press was only possible with the invention of:

- a) plumbing.
- b) paper.
- c) communications.

2. Long-lasting bulbs were patented by Edison and Swan in:

- a) 1879.
- b) 1798.
- c) 1978.

**B. Answer the question.**

1. Which inventions do you think mostly revolutionised history?

## Modal verbs: **MUST**, **HAVE TO** and **MUSTN'T**

### A. Circle the correct sentence.

- Stephany \_\_\_\_\_ work tomorrow. She can't come.
  - has to
  - doesn't have to
  - mustn't have
- I \_\_\_\_\_ call my grandmother. It's her birthday today.
  - can
  - must
  - mustn't
- You \_\_\_\_\_ be a member to buy a ticket. It's open to everyone.
  - have to
  - don't have to
  - can
- (Notice on a train) Quiet carriage. Passengers \_\_\_\_\_ play music or talk on the phone in this part of the train.
  - can't
  - must not
  - don't have to

### B. Complete the sentences with the right modal verb: **MUST**, **HAVE TO** and **MUSTN'T**.

- Do we \_\_\_\_\_ go to the party? I'm really tired.
- (Parent to child): 'You \_\_\_\_\_ do your homework before watching television.'
- I \_\_\_\_\_ forget to take my library books back on the way home.
- In the UK you can leave a tip in the pub if you want, but you \_\_\_\_\_ .