

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 32		DISCIPLINA ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA
ANO(S)	3.º e 4.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Localizar, no planisfério ou no globo terrestre, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas, desertos). 3.º Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive, tendo como referência os pontos cardeais. Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do quotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, etc.). 	

Terra, um planeta especial (6): continentes e oceanos

- Rever o campo magnético da Terra e o magnetismo;
- Localizar, no planisfério, as principais formas físicas da superfície da Terra (continentes, oceanos, cadeias montanhosas, rios, florestas e desertos).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Continentes e oceanos da Terra

Indica o nome dos 6 continentes e dos 5 oceanos da Terra.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Continentes

Oceanos

2. Porque é que se pode considerar que existe um “oceano global”?

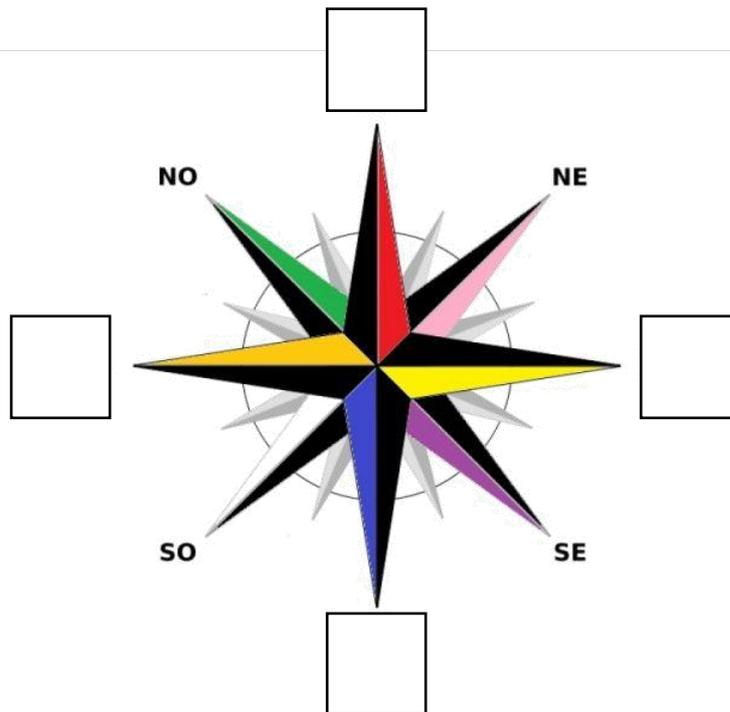
Explica por palavras tuas ou usando um desenho.

3. Pontos cardeais

Completa a rosa dos ventos com as letras correspondentes aos pontos cardeais.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



4. Qual é o maior continente da Terra?

Assinala com X a opção correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

- África
- Ásia
- Antártida

5. Qual é o maior dos 5 oceanos?

Assinala com X a opção correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

 Ártico Pacífico Índico

6. Em que continente se situa a maior floresta tropical?

Assinala com X a opção correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

 Antártida América Oceânia

7. Educação ambiental e desenvolvimento sustentável

Com apoio dos adultos que te acompanham, explora as questões abaixo e faz uma pesquisa sobre o plástico que se acumula no oceano. Apresenta as tuas descobertas à tua turma.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Qual é a origem do plástico que se acumula no oceano?

Qual é o significado da expressão “microplástico”?

Porque é que se considera que este plástico é perigoso para o ambiente?

O que podemos fazer para ajudar a reduzir a poluição do oceano?